

ŠKOLNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 2025/2026

Požadavky EV (environmentální výchovy) jsou v RVP pro základní vzdělávání zahrnuty do jednotlivých vzdělávacích oblastí. V základním vzdělávání zejména do oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví. To zajišťuje postupné poskytování jednotlivých okruhů, znalostí a dovedností důležitých pro EV. Důležitým požadavkem EV je však také propojení rozptýlených poznatků a utváření integrovaného pohledu na celou problematiku.

Cíle:

- pomoci utvářet u dětí přirozený vztah k životnímu prostředí
- vést ke správnému chování k životnímu prostředí
- probouzet citový vztah k přírodě, k lidem i jejich výtvorům

Celoroční aktivity:

Projekt „Ovoce do škol“

Projekt „Čistá řeka Jizera“

Třídíme odpad

Použití odpadových materiálů a přírodnin při hodinách VV a PV

Šetrné užívání energií

Šetrné nakládání s vodou a jídlem

Správný způsob větrání

Péče o pokojové rostliny

Přírodovědné vycházky – proměny přírody, ochrana přírody

Vlastivědné vycházky – poznáváme naše město a jeho okolí

ZÁŘÍ

Téma: **Poznáváme hlízy, bulvy, kořeny**

Popis: rozdíl mezi hlízou, bulvou, kořenem, sklizeň podzimních plodin, práce na poli, využití plodin v kuchyni, zpracování, pěstování, význam v potravinářství...

Úkol: každá třída si uvaří zeleninovou polévku

ŘÍJEN

Téma: **Vítr**

Popis: proudění vzduchu, jak vzniká vítr, důsledky větru v přírodě, vichřice, škody v lesích, vliv větru na opylení rostlin, opadávání listů a podzim. ovoce, vysušování půdy větrem, rozšiřování semen rostlin pomocí větru, využití síly větru.....

Úkol: vyrobit si větrník (nebo draka)

3.10. projekt „Čistá řeka Jizera“

LISTOPAD

Téma: **Upcyklujeme, recyklujeme, nevyhazujeme ale opravujeme**

Popis: Mnoha obalům a rozbitým věcem můžeme dát nový život, stačí jen popustit uzdu fantazii.

Místo vyhazování můžeš oblečení opravit, zašít nebo přeseít...

Jak toto téma v pracovní výchově pojmete a do čeho se s dětmi pustíte nechám na Vás, možností je opravdu mnoho.

PROSINEC

Téma: **Vánoce**

Popis: kořením provoněné Vánoce, koření běžně používané v domácnosti, původ koření, pěstování, léčivé účinky, historie používání při pečení, krajové zvyklosti při pečení cukroví a při přípravě vánočních pokrmů, vánoční cukroví s nezvyklým kořením, vánoční tradice a dávné vánoční zvyky...

Úkol: každá třída si připraví nějaké vánoční cukroví

LEDEN

Téma: **Voda**

Popis: voda a její vlastnosti, skupenství, změna skupenství, tání a tuhnutí, koloběh vody v přírodě, sporty s využitím vody v různých skupenstvích, význam vody pro člověka, nedostatek vody, povodně, vodní nádrže a vodní elektrárny, vodní plochy na území ČR, znečištění vody, koloběh vody v přírodě, šetření pitnou vodou, význam vody pro rostliny.....

Úkol: *namalovat a vysvětlit koloběh vody v přírodě (prac. listy)*

ÚNOR

Téma: **Každý krok se počítá – hýbej se pro zdraví!**

Popis: význam sportovních aktivit pro zdraví člověka, zdravá výživa, předcházení obezity, zimní sporty a bezpečnost při zimních sportech, ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRÝ 6.2. – 22.2.2026 – naši sportovci, olympijské disciplíny, sledování výsledků...

Úkol: *podrobněji se seznámit s nějakým našim olympionikem, který nás reprezentuje na ZOH*

BŘEZEN

Téma: **Rostliny**

Popis: stavba rostlinného těla, kořenový systém a jeho význam pro rostliny, životní podmínky rostlin, jarní rostliny, klíčení semen, praktické pokusy a zkoumání, stromy a keře, byliny...

Úkol: *každá třída si něco vypěstuje*

DUBEN

Téma: **Doprava**

Popis: dopravní prostředky, dopravní značky, vybavení jízdního kola, kupování jízdenek, co je to MHD, PID, jízdní řády, bezpečnost na ulici...

Úkol: *nakresli nějaký dopravní prostředek*

KVĚTEN

Téma: **Oheň**

Popis: význam ohně, zdroje tepla a světla, rozdělávání ohně, hořlavé a nehořlavé předměty, bezpečnost při manipulaci s ohněm, zakládání ohně v přírodě, lesní požáry, podmínky pro hoření, obnova přírody po požáru, tepelné elektrárny....

Červen

Téma: **Moře**

Popis: ekosystém moře, co tam žije, význam moří pro potravu obyvatelstva a dopravu, orientace na mapě světa, lodě jako dopravní prostředky, dovolená a prázdniny, odlišnosti mořské a sladké vody, získávání soli z moře.....

Úkol: *skupinová práce - mořské akvárium (výtvarná technika = koláž)*

Vypracovala: L. Drábová

