

EDU

 **SKODA** Nadační fond

aisis

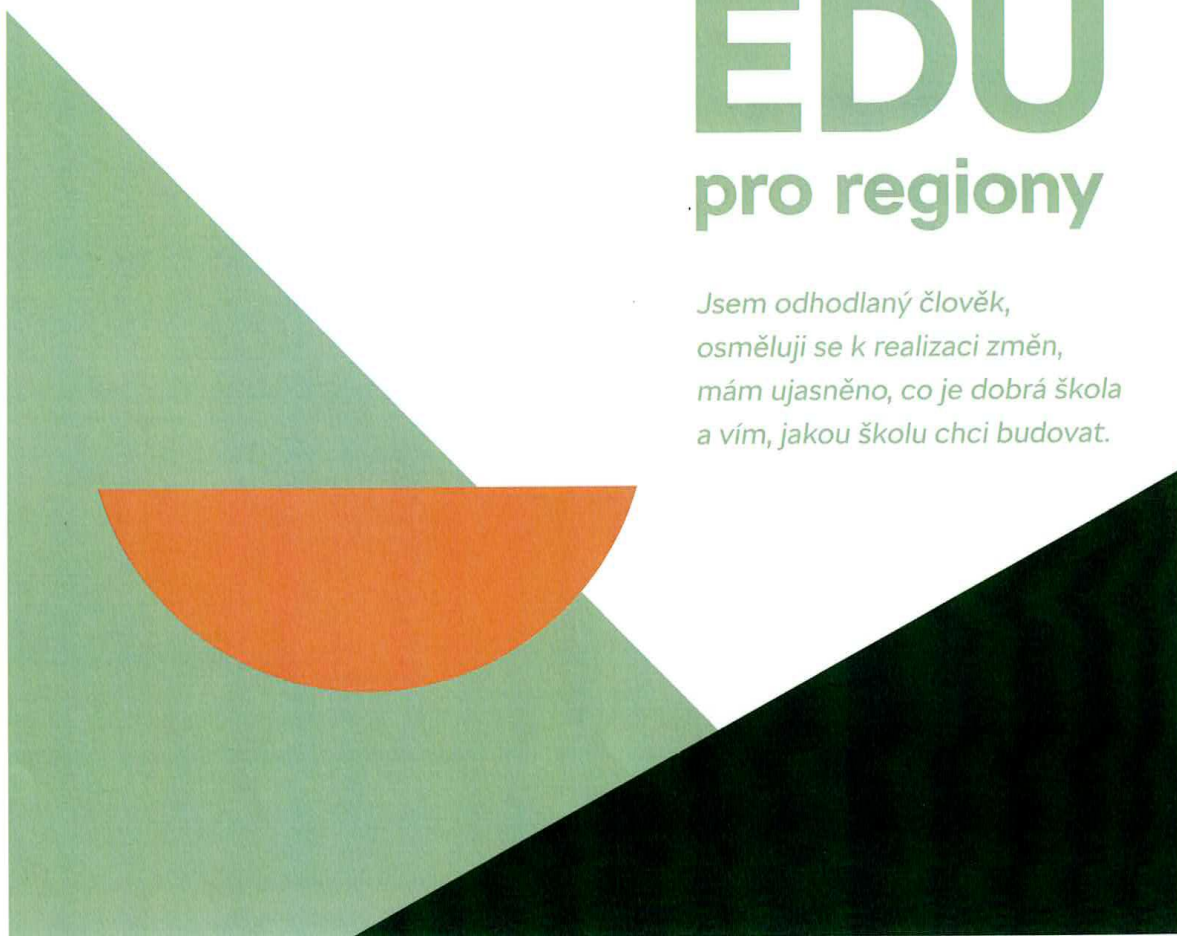
program

LEADERSHIP

projekt

EDU
pro regiony

*Jsem odhodlaný člověk,
osměluji se k realizaci změn,
mám ujasněno, co je dobrá škola
a vím, jakou školu chci budovat.*



LEADERSHIP

rozvojový program pro vedoucí pracovníky škol

Program Leadership v rámci projektu EDU pro regiony můžeme realizovat díky financím od Nadačního fondu Škoda Auto.

LEADERSHIP je

rozvojový program pro vedoucí pracovníky škol. Cílem projektu EDU pro regiony je podporovat školy. Prvním větším krokem v jejich podpoře je program LEADERSHIP, který je zaměřen na vedení škol - ředitele/ku a jeho/její zástupce. Lídr v našem pojetí není ten, který vždy stojí vpředu, mává praporem a vyzývá ke zteči. Lídr posiluje ostatní, vytváří jim prostor, dává jejich úsilí smysl. Opravdový lídr se pozná tak, že s ním lidé chtějí spolupracovat a vždy mají pocit, že pracují na něčem výjimečném.

Cílem programu je, aby účastníci lépe rozuměli svému školnímu týmu a našli způsob, jak dosáhnout toho, aby všichni táhli za jeden provaz.

- Program Leadership se skládá ze 4 dvoudenních výjezdních akcí a zahrnuje 64 hodin prezenčního studia.
- Výjezdní akce jsou realizovány ve Dvoře Králové nad Labem v hotelu Za Vodou.

Pro účastníky je zajištěno ubytování i stravování (v ceně programu, pro účastníky zdarma). Každý den má 8 hodin vzdělávání, zpravidla organizovaných do čtyř dvouhodinových bloků. První den probíhá v čase 9-18 h, po večeri následuje dobrovolný společný program. Druhý den probíhá v čase od 8.30 a končí do 16 hodin.

Program v roce 2026 probíhá v těchto termínech:

1. setkání: 8.-9. dubna (středa, čtvrtek),
2. setkání: 28.-29. května (čtvrtek, pátek),
3. setkání 17.-18. září (čtvrtek, pátek),
4. setkání 21.-22. října (středa, čtvrtek).

Program je veden dvěma lektory. Základní přístup v programu je konstruktivistický, kdy lektory předkládané teoretické koncepty a modely vztahujeme k osobní zkušenosti účastníků, kteří si je osobně ověřují v praxi. V každém modulu je zpravidla jeden půlden věnován zážitkové simulační aktivitě, která slouží k reflexi společného zážitku a zobecnění na fungování vztahů ve školních sborech. Důležitou součástí programu jsou řízené i neformální výměny zkušeností, diskuse, vzájemné inspirace. Moduly jsou zakončeny individuální a společnou reflexí. Podmínkou absolvování je aktivní účast na 80 % prezenčního studia.

Čtyři moduly jsou tematicky propojeny do konceptu 4 K: Komunikace, Kooperace, Komunita a Kontinuální zlepšování.

