

Základní škola Benátky nad Jizerou, příspěvková organizace

**Koncepce organizace, rozvoje a řízení školy
2019 – 2025**

Mgr. Jitka Krabsová
V Benátkách nad Jizerou, 14. 11. 2019

Předkládám koncepci organizace, rozvoje a řízení Základní školy Benátky nad Jizerou, příspěvkové organizace, 17. listopadu 493, 294 71 Benátky nad Jizerou II s vědomím, že se jedná o návrh živý, neustále se vyvíjející a reagující v průběhu vývoje na další podněty.

Tento dokument je rozdělen do tří částí. První část se věnuje informacím o škole. Stanovení dlouhodobých cílů organizace a jejich popis se nachází ve druhé části. Práce je ukončena závěrem.

Každá škola by se měla opírat o tři základní pilíře: rodiče (zákonné zástupce) – zřizovatele – učitele. Dosažení kvality vzdělávání je založeno na vztazích s rodiči – zákonnými zástupci a důvěře.

Kvalitní školu tvoří kvalitní učitelé. Vzdělávání a výchova žáků se odehrávají především v kontaktu žáků s pedagogy, proto je osobnost učitele ve vzdělávání klíčová. I když jsou někteří učitelé ve škole bez požadované kvalifikace, jsou profesně zdatní, vstřícní, profesionálně vystupující, otevření výměně zkušeností, spolupracující s ostatními kolegy a rozvíjející vlastní vzdělávání.

Dění na škole musí mít jediný cíl. Tímto cílem je pomocí jasných pravidel a kvalitní organizací školy zajistit, že se škola promění v bezpečné a příjemné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků. Žáci se musí do školy těšit.

Základní informace o škole

Škola byla založena v roce 1967 pod názvem Zvláštní škola Benátky nad Jizerou. S účinností od 1. 9. 2017 byl změněn název školy na název Základní škola Benátky nad Jizerou, příspěvková organizace.

Základní škola je malotřídní, má čtyři třídy s celkovou kapacitou 32 žáci.

V I. třídě jsou vyučováni žáci základní školy.

Ve II., III. a IV. třídě žáci základní školy speciální.

Ve třídách jsou vyučováni žáci různých ročníků.

Škola je umístěna v I. patře ubytovny Městského úřadu Benátky nad Jizerou. Pro žáky z okolních obcí a Benátek nad Jizerou je velmi dobře dostupná. Je umístěna v klidné části města.

V současnosti školu navštěvuje 28 žáků.

Vybavení školy

Školu tvoří třídy a odborné pracovny: dílna, cvičná kuchyň, PC třída, ředitelna, sborovna, místnost pro umístění materiálu, šatna, koupelna, sociální zařízení, tělocvična (v pronájmu) a školní pozemek.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, obnova je pozvolná, limitována finančními prostředky.

Jsme školou, která:

- vytváří pozitivní vztahy ke vzdělávání, motivuje žáky k dalšímu celoživotnímu vzdělávání
- rozvíjí dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií
- vytváří systém v učení žáků
- podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- vede žáky k všestranné a účinné komunikaci

- rozvíjí manuální a technické dovednosti – máme dobře vybavenou učebnu pro praktické vyučování (dílna, kuchyňka)
- rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat práci, úspěchy vlastních i druhých, žáci si vzájemně pomáhají, respektují se
- vede žáky k samostatnosti a k naplňování povinností
- žáci jsou vedeni k ochraně přírody, svého zdraví a zdraví druhých
- učíme žáky odpovědnosti
- vede žáky k zásadám slušného chování, podporuje u nich zdravé sebevědomí
- vede žáky k základním hygienickým návykům a činnostem týkajících se sebeobsluhy, pohyblivosti žáků, snažíme se o co nejvyšší možnou míru jejich samostatnosti
- snažíme se rozvíjet u žáků orientaci ve vztazích k okolí
- rozvíjíme komunikační dovednosti žáků
- vytváří pozitivní vztahy žáků ke spolužákům
- připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné a jedinečné osobnosti
- vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city
- rozvíjíme u žáků pozornost a vnímavost

Cíle koncepce školy v jednotlivých oblastech

1. Oblast výchovně vzdělávací

- Školní vzdělávací program - v souladu s prioritami školy aktualizovat ŠVP, který povede k rozvíjení a utváření klíčových kompetencí žáků.
- Aktualizovat vnitřní předpisy školy, určit pravidla pro vlastní organizování činnosti školy. Pravidla srozumitelná, přehledná.
- Hodnocení žáků musí být objektivní, motivující pro další práci. Nedemotivovat žáky, pracovat s chybou. Chyba je příležitostí naučit se to lépe.
- Motivovat žáky k dobrým výsledkům – pochvala.
- Maximálně podporovat dovednosti a zájmy žáků.
- Spolupracovat s okolními školami.
- Prohlubovat spolupráci s OSPOD a SPC.
- Vytvářet a doplňovat kalendář kulturních a sportovních aktivit, akcí školy.

2. Spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci a veřejností

- Budování pozitivních a kvalitních vztahů s rodiči, zákonnými zástupci žáků.
- Spolupracovat se zřizovatelem, školskou radou.
- Spolupracovat s Městským úřadem Benátky nad Jizerou.
- Spolupracovat s ostatními institucemi – Policie ČR, HZS, Městská knihovna.
- Spolupracovat se školami ve městě – MŠ, ZŠ.
- Aktivní webové stránky.
- Propagace školy.

3. Oblast materiálně technická

- Zaměřit se na žáky s handicapem (středně těžké a těžké MP), kteří potřebují kompenzační pomůcky – výukové programy, zdravotnické a logopedické pomůcky.
- Pro zkvalitnění a usnadnění hygienických návyků a snadnější mobilitu žáků zrekonstruovat sociální zařízení (vyměnit vanu za sprchový kout, vybavit sociální zařízení madly).
- Realizovat interaktivní chodbu – nástěnná nerozbitná zrcadla, prvky pro rozvoj pohyblivosti a motoriky žáků.
- Vybavit třídy polohovacími lehátky (v každé speciální třídě jedno lehátko, židle)
- Umístit ve speciálních třídách interaktivní podlahy.
- Vybavit třídy diaprojektory.
- Aktualizovat učební pomůcky, doplňovat vybavení školy pro názornou a efektivní výuku.
- Pokračovat ve vybavování tříd novým, účelným nábytkem.
- Usilovat o získání finančních prostředků pomocí grantů a projektů.
- Vybavit sborovnu novým nábytkem.
- Získat finanční prostředky na mimoškolní aktivity a pobyty žáků speciálních tříd.
- Najít finanční prostředky na vybudování venkovního výtahu pro imobilní žáky.

4. Oblast personální

- Pro školní rok 2019/2020 předpokládáme doplnění pedagogického sboru o učitelku do speciální třídy.
- Pro školní rok 2020/2021 předpokládáme doplnění pedagogického sboru o učitelku do základní školy a asistentku pedagoga do speciální třídy.
- Budeme provádět pravidelnou hospitační činnost
- Podporovat vzdělávání pedagogů

5. Prostředky k dosažení těchto cílů

- V souladu s prioritami školy plnit ŠVP
- Vyhodnocovat a ověřovat znalosti a dovednosti žáků
- Pravidelné roční hodnocení aktivit v rámci výroční zprávy školy a zprávy o hospodaření školy dle zřizovatele
- Respektovat individuální tempo každého žáka
- Vytvářet kvalitní IVP, spolupracovat se SPC
- Podporovat spolupráci mezi pedagogy
- Preferovat další vzdělávání pedagogů
- Upevňovat vztahy mezi pracovníky
- Pokračovat v tradičních akcích školy
- Zaměřovat se na praktické a sociální dovednosti žáků

Závěr

V dalším období bych chtěla rozvíjet příznivé klima školy, korektní vztahy mezi zaměstnanci školy, rodiči, zákonnými zástupci a žáky. Prála bych si, aby do školy chodili rádi žáci i pedagogové.

Budu využívat a vycházet z toho, co je již v praxi osvědčené. Naším cílem je spokojený žák, ve kterém se snažíme podporovat jeho silné stránky, žák, který se do budoucna zapojí do svého okolí a bude prospěšný ostatním, bude žít kvalitní život.

Mgr. Jitka Krabsová