

Roční plán projektu ZŠ „Cesta časem“

Září – Začínáme cestovat časem

- Úvodní hodiny: Co znamená čas, minulost a přítomnost.
- Výroba **velkého časového pásu** (časová osa na zdi ve třídě).
- Seznámení s projektem formou pohádky/příběhu (např. kouzelný stroj času).

Cíl: Seznámit žáky s pojmy minulost, přítomnost, budoucnost.

Metody: Hovor, práce s obrázky, příběh o stroji času, společná tvorba velké časové osy.

Výstup: Žáci rozlišují, co je „dříve“ a „dnes“, orientují se na časové ose (alespoň na základní úrovni).

Říjen – Pravěk

- Hry na lovce a sběrače (jednoduché role).
- Malování na „jeskynní stěnu“ (velký papír na zeď + otisky rukou, uhlí).
- Výroba jednoduchých „kamenných nástrojů“ z papíru/kamínků.
- Poslech příběhů o mamutech.

Cíl: Představit život v pravěku, rozvíjet tvořivost a fantazii.

Metody: Výtvarné činnosti (jeskynní malby), pohybové hry (na lovce a sběrače), vyprávění.

Výstup: Společný „jeskynní obraz“ na zdi, děti znají pojem mamut, lovec, oheň.

Listopad – Starověk

- Egypt: kreslení hieroglyfů na papyrus (balicí papír).
- Řecko a Řím: „olympiáda“ ve třídě (skok, běh, hod míčem).
- Ochutnávka jednoduchého „římského“ jídla (chléb, olivy, ovoce).

- **Cíl:** Seznámit žáky s prvními civilizacemi a kulturou.
- **Metody:** Psát hieroglyfy na papír, malá olympiáda, ochutnávka jednoduchých jídel (chléb, ovoce).
- **Výstup:** Žáci vyzkouší „písmo“ starověku, dokážou popsat, co dělali lidé ve starověku.

Prosinec – Vánoce v minulosti

- Jak slavili Vánoce dříve (lidové zvyky).
- Výroba tradičních ozdob (slaměné hvězdičky, sušené ovoce).
- **Cíl:** Poznat vánoční tradice našich předků.
- **Metody:** Vyrábění ozdob (slaměné, sušené ovoce), zpívání koled, dramatizace zvyků (lití olova, pouštění lodiček).
- **Výstup:** Pochopení vánočních tradicí.

Leden – Středověk

- Hradý a rytíři: stavba hradu z krabic.
- Zkoušení kostýmů (papírové koruny, štíty).
- Poslech jednoduché pohádky/legendy (např. sv. Jiří a drak).
- **Cíl:** Seznámit žáky s hradý, rytíři a životem ve středověku.
- **Metody:** Stavba hradu z krabic, výroba korun a štítů, poslech jednoduchých pověstí.
- **Výstup:** Žáci popíší, jak vypadá hrad, kdo byl rytíř a král.

Únor – Renesance a objevy

- Malování jako Leonardo (zkusit autoportrét).
- Stavba malých lodí z papíru (Kolumbus).
- Povídání o hvězdách (Galileo).
- **Cíl:** Přiblížit dobu objevitelů a renesančních umělců.
- **Metody:** Malování autoportrétu (inspirace Leonardo), výroba lodí z papíru, povídání o hvězdách (Galileo).
- **Výstup:** Výstavka autoportrétů, společná „flotila“ papírových lodí.

Březen – Novověk a technika

- Vynálezy: kolo, parní stroj (jednoduché obrázky a ukázky).
- Pokus: jak funguje pára (konvice, sklenice).
- Příběhy o cestování vlakem.
-
- **Cíl:** Ukázat význam objevů a vynálezů pro život.
- **Metody:** Práce s obrázky vynálezů, jednoduchý pokus s párou, modelování dopravních prostředků.
- **Výstup:** Žáci znají slovo „vynález“, dokážou uvést příklad (vlak, kolo).

Duben – 19. století a začátek 20. století

- Staré řemeslo: pečení chleba, hrnčířství (návštěva dílny nebo ukázka).
- Fotografie: výroba „starých fotek“ (černobílé obrázky).
- Hra na školu „kdysi“ (psaní křídou na tabulky).
-
- **Cíl:** Představit řemesla a každodenní život našich předků.
- **Metody:** Praktická ukázka pečení chleba, výroba „starých fotek“, hra na školu „kdysi“.
- **Výstup:** Žáci rozliší život dříve a dnes, dokážou ukázat, jak se psalo a učilo dříve.

Květen – Moderní doba (20. století)

- Automobily, letadla: kreslení a modely.
- Poslech starých písniček (gramofon, rádio).
- Vyprávění o babičkách a dědečcích – „jaké to bylo dřív“.
-
- **Cíl:** Ukázat největší změny 20. století (technika, hudba, rodina).
- **Metody:** Obrázky aut a letadel, poslech starých písní, rozhovor s prarodiči.
- **Výstup:** Žáci znají, že dříve nebyla auta a mobily, dokážou porovnat „jak to bylo u babiček“.

Červen – Současnost a budoucnost

- Co známe dnes: mobily, internet, počítače.
- Vymýšlení, jak bude svět vypadat za 100 let.
- Výroba „stroje času“ (velký kartonový model ve třídě).

- **Cíl:** Reflektovat dnešní dobu a rozvíjet představivost o budoucnosti.
- **Metody:** Diskuze (co máme dnes), výtvarné činnosti – „město budoucnosti“, stavba velkého „stroje času“ z krabic, závěrečná výstava.
- **Výstup:** Žáci si upevní základní orientaci v čase a historii.

Roční plán projektu „Cesta časem“

Měsíc	Téma	Hlavní aktivity
Září	Úvod do projektu	Co je čas, výroba časové osy na zdi, příběh o stroji času
Říjen	Pravěk	Jeskynní malby“, otisky rukou, hra na lovce a sběrače, příběhy o mamutech
Listopad	Starověk	Hieroglyfy na papyrus, „olympiáda“ ve třídě, ochutnávka starých jídel
Prosinec	Vánoce v minulosti	Lidové zvyky, výroba slaměných ozdob
Leden	Středověk	Stavba hradu z krabic, papírové koruny a štíty, poslech legend
Únor	Renesance a objevy	Malování autoportrétů, papírové lodě, povídání o hvězdách
Březen	Vynálezy a technika	Ukázky vynálezů, pokus s párou, příběhy o cestování vlakem
Duben	19. století a řemesla	Pečení chleba, výroba „starých fotek“, hra na starou školu
Květen	20. století	Auta a letadla (kreslení), poslech starých písní, vzpomínky prarodičů
Červen	Současnost a budoucnost	Diskuze o mobilech a počítačích, vymýšlení budoucnosti, stavba „stroje času“

Vypracovala Bc. Taťána Mohelníková