

Základní škola Benátky nad Jizerou, příspěvková organizace

PROTOKOL SEXUALITY

Vypracovala: Mgr. Jitka Krabsová

Schválila PR dne 12. 11. 2019

ZÁKLADNÍ POSTOJE K SEXUALITĚ

Lidé s mentálním postižením prožívají svůj vlastní sexuální život. Projevy sexuality jsou u každého jedince ovlivňovány jejich potřebami a možnostmi. Sexualita se podílí na kvalitě jejich života.

PRAVIDLA PRO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ V OBLASTI SEXUALITY

- Žáci školy se učí a chovat podle pravidel společenského chování
- Žáci se neobnažují před ostatními
- Za přítomnosti dalších osob se nedotýkají svých intimních oblastí
- Nedotýkají se intimních oblastí ostatních osob
- Při osobní hygieně a používání WC jim škola umožňuje maximální možné soukromí
- Po vzájemné diskuzi a souhlasu klíčových pracovníků, zákonných zástupců řešíme postup při obnažování (např. vytýčení vhodného prostoru), možnost masturbace, jiné sexuální orientace, milostné vztahy apod.

ZAMĚŘENÍ ŠKOLY V OBLASTI SEXUÁLNÍ VÝCHOVY

- Prožívat uspokojivý sexuální život
- Umět pečovat o své zdraví
- Umět správně reagovat na sexuální obtěžování v rodině, v okolí, ve škole
- V maximální možné míře samostatně provádět hygienu celého těla včetně intimních partií
- Mít dostatek informací při vytváření si vhodných hranic v otázce sexuality
- Žít ve společnosti ostatních lidí, aniž by svým chováním vzbuzovali pohoršení, omezení či ohrožení ostatních
- Chovat se v souladu s právním povědomím

PROBLÉMOVÉ OBLASTI

Vzhledem k tomu, že jsme ve školním roce 2014/15 zahájili výuku v Základní škole speciální, problémovou oblastí se pro nás jeví:

- Žáci se často dotýkají svých intimních partií (pedagogové budou odpoutávat pozornost jiným směrem a vymezí žákovi místo, kde sám sebe může dotýkat).
- Masturbace žáka (poskytnuto soukromí na WC, dodržování hygienických pravidel).

SEXUÁLNÍ NÁSILÍ

Škola se snaží předcházet projevům násilí se sexuálním podtextem. Tyto projevy násilí budou řešeny se zákonnými zástupci (klíčovými pracovníky).

KONTAKTNÍ FORMY PÉČE O ŽÁKY

Pedagogové postupují v řešení sexuálního života s ohledem na soukromí žáka. Nabízí pomoc při jeho sexuálních projevech ejakulace a intimní hygieny (ošetření menstruace). Při řešení intimních problémů žáka, bude mít možnost pedagog kontaktovat specializovaného odborníka. Jakákoli intervence nebo řešení situace bude včas oznámena zákonným zástupcům (klíčovým pracovníkům).

SEXUÁLNÍ VÝCHOVA VE VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU ŠKOLY

Sexuální výchova je přímo obsažena v některých vyučovacích předmětech, ale tak jako u jiných předmětů je přítomna v celém výchovně vzdělávacím procesu.

Naše škola vzdělává žáky podle ŠVP:

- “Škola v pohodě” č. j. 70/2007
- “Škola pro život” č. j. 106/2012 I. , II. díl
- “Harmonická škola” č. j. 0360/2016

VE ŠVP JE ZASTOUPENA KONKRÉTNĚ V TĚCHTO PŘEDMĚTECH:

ŠVP díl I. – Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví

ŠVP díl II. - Rozumová výchova, Pracovní výchova, Řečová výchova

PEDAGOGOVÉ VHODNĚ REAGUJÍ NA AKTUÁLNÍ SITUACI A POTŘEBY ŽÁKŮ

Při výuce využívají zejména tyto výchovné a vzdělávací strategie:

- Vyučovací metody s ohledem na stupeň postižení žáka
- Při využití metod zohledňujeme individuální potřeby jednotlivých žáků
- Při výkladu a upevňování učiva uplatňujeme formu hry
- Vyučujeme pomocí názorných pomůcek , obrázkového materiálu, internet
- Umožňujeme žákům vyjádření vlastního názoru a seberealizaci (svobodné sexuální rozhodnutí)
- Využíváme konkrétních zkušeností žáků
- Žáky vedeme k následování příkladu pedagoga
- K motivaci žáků využíváme kladné hodnocení a pochvalu

- Při výuce navozujeme klidné a přátelské prostředí
- Formou skupinové práce učíme žáky pracovat v týmu a respektovat individualitu žáků
- Umožňujeme žákům prožitek spokojenosti z vlastního úspěchu
- Podporujeme sebedůvěru žáků
- Zprostředkováváme žákům výuku v co nejpřirozenějším prostředí vzhledem k probíraným tématům
- Žáky vedeme k samostatnosti při řešení zadaných úkolů
- Využíváme přednášek odborníků
- Pro posílení sebevědomí žáka udržujeme přátelskou atmosféru
- Navozujeme pocit důvěry a bezpečí
- Společnými činnostmi a prací ve skupině rozvíjíme kladné vztahy mezi spolužáky
- Umožňujeme žákovi prožitek spokojenosti z vlastního úspěchu

KONKRÉTNÍ BODY SEXUÁLNÍ VÝCHOVY VE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH

Sexuální výchova je konkrétně obsažena v některých vyučovacích předmětech, ale tak jako u jiných předmětů je obsažena v celém výchovně vzdělávacím procesu. Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání zpracován dle RVP pro obor vzdělávání Základní škola speciální „Škola pro život“ č.j. 106/2012 – díl I. díl II.

Na tyto žáky je Protokol sexuality zaměřen.

ŠVP díl I.

OBLAST: ČLOVĚK A JEHO SVĚT

PŘEDMĚT: ČLOVĚK A JEHO SVĚT 1.- 6. ROČNÍK

Tato široká vzdělávací oblast je důležitou složkou počátečního vzdělávání, kde žáci získávají základní znalosti o životě člověka, rodiny, společnosti, o živé a neživé přírodě a jejich významu pro člověka.

Cílem tohoto vyučovacího předmětu je naučit žáky vnímat a správně pojmenovávat předměty a činnosti, s nimiž se setkávají v rodině, ve škole, v přírodě. Řeší konkrétní a reálné úkoly ze života, skutečné životní situace, ve snaze vytvořit co nejkomplexnější pohled na svět, vede k účinné komunikaci a spolupráci, ale i k ohleduplnosti k jiným lidem, zvířatům a životnímu prostředí.

Očekávané výstupy:

- Žák by měl znát části svého těla, měl by je dokázat ukázat i pojmenovat
- Žák by měl zvládat sebeobsluhu a základní hygienické návyky
- Žák by měl mít základní znalosti, jak pečovat o své zdraví, jak předcházet úrazům a nemocem
- Žák by měl vědět, na koho se obrátit v krizových situacích a jak se zachovat v situacích ohrožujících život
- Žák by měl umět vyjádřit své zdravotní potíže
Žák by si měl osvojit základy společenského chování ve styku s učitelem, spolužákem, s cizí osobou
- Žák by měl mít povědomí o ochraně rodiny a domova před nebezpečnými lidmi
- Žák by měl mít povědomí o kladných lidských vlastnostech a morálních hodnotách
- Žák by měl vědět, že se může bránit násilí od druhého člověka, umět vyjádřit svůj problém
- Žák by měl mít rád své vlastní tělo, části, funkce
- Žák by měl mít povědomí jak se zachovat v krizových situacích, pomoc nemocným a slabým

Učivo:

- Lidské tělo a jeho části
- Lidské smysly
- Péče o zdraví - základní hygienické návyky (mytí rukou, česání, smrkání, používání toalety, stříhání nehtů, čištění zubů, intimní hygiena)
- Role členů rodiny
- Osobní bezpečí, odpovědná osoba, na kterou se obrátit v případě potřeby
- Protiprávní jednání a jeho postih (krádež, šikana, zneužívání, týrání)

OBLAST: ČLOVĚK A ZDRAVÍ

PŘEDMĚT: VÝCHOVA KE ZDRAVÍ 9., 10. ROČNÍK

Předmět čerpá ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Navazuje na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. Poskytuje žákům informace o člověku v souvislosti s preventivní ochranou jeho zdraví. Vede je ke zdravému způsobu života a k péči o své zdraví. Žáci si upevňují hygienické, stravovací a pracovní návyky, rozvíjejí sociální a komunikační dovednosti, učí se odmítat škodlivé látky, předcházet úrazům a čelit vlastnímu ohrožení v různých situacích.

Očekávané výstupy:

- Žák by měl rozvíjet vztahy ke spolužákům
- Žák by měl dokázat vysvětlit pojmy kamarádství a přátelství
- Žák by měl znát postavení členů rodiny a jejich roli
- Žák by měl znát změny v jednotlivých vývojových obdobích
- Žák by měl rozlišit vývojové fáze do dospívání
- Žák by měl znát prevenci rizikového sexuálního chování
- Žák by měl znát druhy antikoncepce
- Žák by měl vědět o bezpečném chování při setkání s neznámými lidmi
- Žák by měl respektovat zdravotní stav svůj i svých vrstevníků
- Žák by měl umět zaujímat odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí
- Žák by měl znát bezpečné způsoby chování a prevence před nakažlivými chorobami

Učivo:

- Vztahy mezi členy rodiny
- Vztahy mezi spolužáky
- Konfliktní a krizové situace
- Šikana, prevence a řešení
- Sexuální kriminalita
- Pohlavní přenosné nemoci
- Bezpečné chování vůči neznámým lidem
- Antikoncepce
- Těhotenství
- Osobní a intimní hygiena

ŠVP – díl II.

ROZUMOVÁ VÝCHOVA - 1.- 10. ročník

Očekávané výstupy:

- Pojmenovat části svého těla, nebo na ně ukázat

Učivo:

- Reagovat na oslovení jménem, znát své jméno
- Znat členy své rodiny, poznat své spolužáky i učitele, podle schopností je oslovovat

jménem

- Vnímat různé podněty a reagovat na ně
- Poznat a používat předměty denní potřeby
- Uplatňovat základní hygienické a sebeobslužné činnosti.
- Vnímat a uspokojovat základní životní potřeby
- Sdílet své pocity a upozornit na zdravotní potíže
- Vlastní osoba; znát, používat vlastní jméno, reagovat na oslovení
- Části těla a jejich pojmenování či ukazování
- Rodina, členové rodiny, jména členů rodiny
- Vztahy mezi lidmi, člověk známý - cizí
- Škola, třída, seznámení s budovou, orientace ve třídě, v budově, školní pomůcky
- Vztahy ve škole, spolužáci (rozlišení chlapec - dívka), učitelé

ŘEČOVÁ VÝCHOVA 1. – 10. ROČNÍK

Očekávaný výstup:

- Vyjádřit souhlas - nesouhlas, libost - nelibost

PRACOVNÍ VÝCHOVA 1. – 10. ROČNÍK

Očekávaný výstup:

- Zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti, dbát na svůj zevnějšek

Učivo:

- Hygienické návyky
- Osobní hygiena
- Spolupráce při hygieně
- Funkce a používání hygienických potřeb a pomůcek

ZÁVĚR

Protokol je zpracován na základě specifik a potřeb žáků s mentálním postižením, kombinovaným postižením a autismem. Podle potřeb bude aktualizován.

V Benátkách nad Jizerou dne 4. 11. 2019

Mgr. Jitka Krabsová
pověřena řízením školy