

ZÁŘÍ

Tématem environmentálního vzdělávání v měsíci září bylo „**Poznáváme hlízy, bulvy, kořeny**“.

Žáci poznávali rozdíl mezi hlízou, bulvou, kořenem, povídali si o sklizni podzimních plodin, jejich využití v kuchyni, zpracování, pěstování, práci na poli a o významu plodin v potravinářství.

Každá třída se úkolu zhostila po svém:

I. třída: V rámci environmentální výchovy se žáci zábavnou a interaktivní formou seznámili s různými druhy kořenové zeleniny. Hlavním tématem byly hlízy, bulvy a kořeny – tedy části rostlin, které běžně konzumujeme.

Na začátku proběhla ukázka čerstvé zeleniny např. mrkve, celeru, petržele, brambor. Žáci si mohli jednotlivé druhy osahat, přivonět k nim, a dokonce si je i „naslepo“ ochutnat. Se zavázanýma očima pak hádali, o jaký druh zeleniny se jedná. Nechybělo překvapení ani smích, když některé chutě nešly hned rozpoznat.

Po poznávací části následovala praktická. Žáci zeleninu společně zpracovali a připravili z ní chutnou a zdravou polévku.

Celý program byl zaměřen nejen na poznávání chutí vůní, ale také na posílení vztahu k přírodním zdrojům a udržitelnému způsobu života. Děti odcházeli nejen s plnými břichy, ale i s novými poznatky a zážitky.

II. třída: V září jsme si s dětmi v rámci projektového dne připomněli zeleninové plody podzimu – druhy zeleniny, jejich názvy, způsoby skladování, využití i význam pro výživu. Součástí projektu bylo i vaření zeleninové polévky podle receptu, konkrétně bramborové polévky. Žáci si museli veškerou zeleninu očistit, nakrájet nebo nastroumat, a nakonec podle receptu polévku v kuchyni uvařit. Nejjednodušší úkol – sníst ji – pak zvládli všichni na jedničku.

III. třída: Podzim je čas sklizně. Na zahradách i na polích lidé vybírají ze země chutné a zdravé poklady – brambory, řepa, mrkev i celer.

V našem projektu EVVO jsme si s žáky povídali o hlízách, bulvách a kořenech. Zeleninu jsme si důkladně prohlédli, osahali a poznali rozdíly. Dokonce jsme se smažili jednotlivé druhy poznat podle chutě. Co jiného zbývá, než výtvarné ztvárnění!

IV. třída: V rámci environmentální výchovy jsme se v měsíci září zaměřili na rozpoznávání různých druhů zeleniny. Děti se učily, jaké druhy zeleniny jsou typické pro naši oblast, jak se pěstují a jaký mají přínos pro naše zdraví. Každá třída dostala za úkol připravit si vlastní zeleninovou polévku. Děti se při přípravě polévky naučily, jak správně nakrájet zeleninu, jak ji připravit na vaření a jak kombinovat různé druhy zeleniny, aby vznikl chutný a výživný pokrm. Kromě praktických dovedností si tak rozšířily i povědomí o důležitosti zdravé výživy a místních potravin. Naší třídě IV. se polévka moc povedla – byla krásně hustá a plná chuti. Někteří žáci dokonce vylizovali talíř, jaká to byla dobrota! :) Tady je orientační recept na naši zeleninovou polévku s pohankou. Na oleji zpěníme nakrájenou cibulku a česnek, přidáme tři nakrájené brambory, pokrájenou kořenovou zeleninu, drcený kmín, sůl, zalijeme vodou a dáme vařit. Mezitím vypereme hrst (nebo dvě) pohanky a vložíme do polévky. Vaříme až je zelenina i pohanka měkká. Potom ještě dochuťme podle libosti třeba zelenou petrželkou nebo pažitkou, můžeme přidat ještě i další česnek, trošku pepře.



Poznáváme zeleninu



Kluci v akci



Loupeme, krájíme



Ochutnávka naslepo



Naše výkresy