

LEDEN

Práce v hliněném poli

Protože naši školu navštěvují děti, které nemluví (nemají vyvinutou řeč), komunikují skrze hmat. Děti si při této terapii sami řídí, co potřebují, přijímají informace, prožívají zkušenosti, navazují kontakt. Touto terapií podporujeme u dětí jemnou a hrubou motoriku, koordinaci pohybů i sociální složku. Výhoda hlíny jako materiálu je nesporná, dětem velmi svědčí, mají radost. Skvělou terapii dělá vyškolený terapeut. My máme velké štěstí, že k nám do školy pravidelně dochází terapeutka paní Bc. Gabriela Adášková, která to s dětmi opravdu umí. Tímto jí děkujeme.

Arteterapie

V pátek 24. 1. se třída ZŠ zúčastnila arteterapie na téma Moje jméno a graffiti. Hodně lidí si graffiti spojuje spíše jako projev vandalizmu. Nejvíce asi s pomalováním vlaků v metru a paneláků. Graffiti může existovat bez toho, aby se jím poškozoval cizí majetek. Záleží kdo, a kde maluje. Nám se graffiti povedlo, posuďte sami.









