

Základní škola Benátky nad Jizerou, příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024
Č. j. 0396/2024/ZSBMB**



Středočeský kraj

zřizovatel školy

Vypracovala: Mgr. Bc. Jitka Krabsová

Předkládám zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny za kalendářní rok.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Benátky nad Jizerou, příspěvková organizace

Adresa školy: Nám. 17. listopadu 493

294 71 Benátky nad Jizerou

IČO školy: 70836221

IZO školy: 102338094

Kontakty: tel: 326 362 515

e-mailová adresa: zvs.bnj@seznam.cz

www stránky: www. zs-benatky.cz

jméno ředitelky školy: Mgr. Bc. Jitka Krabsová

zástupce ředitelky: Bc. Libuše Drábová

Zřizovatel: KÚ SK

Zborovská 11

150 21 Praha 5

tel: 250 280 293

fax: 257 280 588

e-mailová adresa: odborskolstvi@kr-s.cz

www stránky: www. kr- stredocesky.cz

Školská rada: Mgr. Anna Hrudková, za zřizovatele školy

Bc. et Bc. Gabriela Adášková, za zákonné zástupce žáků

Bc. Libuše Drábová, za zaměstnance školy, předsedkyně ŠR, zapisovatelka

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 1. 2005

- Základní škola 79-01-C/01
s účinností od 1. 9. 2014
- Základní škola speciální 79-01-B/01
s účinností od 1. 9. 2014
- nejvyšší počet povolených žáků 32
- ZŠS 18 žáků
- ZŠ 14 žáků

2. Charakteristika školy

Základní škola Benátky nad Jizerou, příspěvková organizace je umístěna v klidné, vilové části města v budově, která patří městskému úřadu. Na budovu školy navazuje prostorná tělocvična, kterou si škola pronajímá ke své potřebě v rámci vyučovacích hodin tělesné výchovy, sportovních činností, pohybové výchovy a zdravotní tělesné výchovy, pohybových přestávek a akcí školy. Škola využívá k pohybovým aktivitám také oplocené městské hřiště přímo před školou. Za školou se nachází multigenerační zahrada – zahrada s pískovištěm, průlezkami a ohništěm. Pozemek je využíván k pracovní terapii, odpočinku a relaxaci, výuce.

Škola je určena dětem s mentálním postižením, kombinovanými vadami, tělesným a smyslovým postižením, vadami řeči a autismem. V současné době má škola 4 třídy, které navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 celkem 29 žáků.

Jednu třídu tvoří žáci s lehkým mentálním postižením. Tato třída je malotřídního charakteru, ve školním roce 2023/2024 v ní bylo vyučováno celkem šest ročníků. Výuka v této třídě je zaměřena především na to, aby žáci získali a rozvíjeli své dovednosti, vědomosti a návyky, které budou moci uplatnit v běžném životě. Žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu „Škola v pohodě“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola s upravenými výstupy.

Režim dne pro žáky s LMP probíhá podle stanoveného rozvrhu.

Další tři třídy jsou třídy speciální. V těchto třídách se vzdělávají žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem. Tito žáci jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ I. a II. díl, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální. Každý žák má svůj individuální vzdělávací plán, který mu umožňuje postupovat individuálním tempem podle jeho vlastních možností a schopností.

Režim dne ve speciálních třídách je rozdělen na pravidelné střídání výuky, odpočinku nebo hry. Žáci pracují většinou individuálně nebo ve skupině pod vedením pedagoga nebo asistentky pedagoga. Výuka probíhá v blocích a je zaměřena na rozvoj smyslových a rozumových schopností, získání základů trivie (čtení, psaní, počítání), rozvíjení hrubé a jemné motoriky, řeči a pohybových schopností. Je důležité, aby si žáci osvojili základní hygienické návyky, zvládli jednoduché úkony, sebeobsluhu, byli schopni spolupracovat s blízkými osobami, orientovali se ve vztazích k okolí a dosáhli co nejvyšší možné míry samostatnosti. Při výuce se kromě běžných metod používají také metody netradiční, alternativní, především neverbální komunikační metody, znak do řeči, piktogramy, sociální čtení, psaní hůlkovým písmem aj. Využívají se i metody rehabilitační, stimulační a podpůrné, jako je cvičení na rehabilitačním míči, míčkování, bazální stimulace, dramatizace, aromaterapie, canisterapie, muzikoterapie.

Třídy jsou velké, prostorné. Ve třídách jsou klasické variabilní lavice a židle, které se dají sestavovat podle potřeby. Žáci tak mohou pracovat samostatně, ale mohou sedět i společně, což jim umožňuje lépe komunikovat, napodobovat při činnostech učitelky i sebe navzájem. Třídy jsou vybaveny regály, v nichž jsou umístěny krabice s pomůckami na strukturované učení a další potřeby pro výuku.

K relaxaci, odpočinku a hře slouží hrací koutky, které jsou součástí každé třídy a jsou vybaveny koberci, rehabilitačními vaky, míči a hračkami. Všude je mnoho fotografií, piktogramů, které pomáhají žákům lépe se orientovat nejen ve třídách, ale i v prostorách celé školy. Ve škole mají žáci k dispozici počítačovou pracovnu. Cvičná kuchyňka a koupelna se využívají v hodinách

pracovního vyučování k nácviku vaření, úklidu, obsluhy spotřebičů a pračky. Dílna je vybavena pracovními stoly a náradím. Zde se žáci učí zručnosti, pracují s různými materiály a získávají dovednosti, které budou moci uplatnit v pracovním životě.

Žáci pravidelně navštěvují divadelní představení, koncerty, zúčastňují se sportovních akcí, jezdí nebo chodí na výlety, zúčastňují se nabízených akcí jinými organizacemi.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

- Základní škola 79-01-C/01
s účinností od 1. 9. 2014
- Základní škola speciální 79-01-B/01
s účinností od 1. 9. 2014
nejvyšší počet povolených žáků 32
- ZŠS 18 žáků
- ZŠ 14 žáků

Doplňkovou činnost příspěvková organizace nemá.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):

- Příspěvková organizace nespravuje a nemá ve svém vlastnictví žádné nemovitosti. Škola je v pronájmu v budově města.
- Prostorové zabezpečení výuky: 4 třídy, odborné pracovny – dílna, kuchyň, PC třída, místnost pro psychorelaxaci – Snoezelen prvky , odpočinkové koutky ve třídách.
další: ředitelna, sborovna, přípravná pro učitele PV, místnost pro uskladnění materiálu, sociální zařízení, koupelna, šatna
- Materiální vybavení: V závislosti na finančních prostředcích a možnostech školy se organizace průběžně a cíleně vybavuje pomůckami přímo pro individuální potřeby jednotlivých žáků.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce: vzdělávací programy:

- ŠVP Škola v pohodě č. j. 0114/2022/ZSBMB
- ŠVP Škola pro život I. díl č. j. č. j. 0198/2020/ZSBMB
- ŠVP Škola v pohodě II. díl č. j. 0109/2021/ZSBMB

Při vzdělávání žáků se řídíme těmito zásadami:

- redukuje množství poznatků na základní fakta důležitá pro využití v běžném životě
- využíváme názoru a manipulace s předměty, zapojujeme co nejvíce smyslů
- poskytujeme žákům potřebný čas
- respektujeme jejich individuální tempo
- často střídáme jednotlivé činnosti, prokládáme je relaxačními chvilkami
- používáme hodnocení k pozitivní motivaci
- využíváme poznatků v praxi, vycházíme ze zkušenosti

- vycházíme z přirozených situací každodenního života
- usilujeme o to, aby žáci docházeli k poznatkům sami
- přistupujeme ke každému žákovi jako k jedinečné lidské bytosti, podporujeme samostatnost, sebejistotu, sebehodnocení
- rozvíjíme klima dobrého vztahu mezi žáky, mezi učitelem a žákem
- zadáváme žákům individuální úkoly, pěstujeme jejich smysl pro povinnost
- rozvíjíme u žáků schopnost komunikovat, bereme v úvahu názory druhých
- učíme se spolupracovat
- vytváříme prostor pro žakovu seberealizaci
- hodnotíme znalosti žáků, nikoliv jejich slabiny
- usilujeme o to, aby byli spokojení žáci, rodiče, ale i pedagogové

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

- zaměřujeme se na sociální a osobnostní růst žáků
- vedeme žáky k osvojení základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- rozvíjíme pohyblivost žáků a snažíme se o dosažení co nejvyšší možné míry jejich samostatnosti a orientace ve vztazích k okolí
- vedeme žáky k rozvíjení komunikačních dovedností s využíváním systémů alternativní a augmentativní komunikace
- rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat s blízkými osobami a učíme je vykonávat jednoduché úkony
- vedeme žáky k vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům a k začlenění do kolektivu
- připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné osobnosti
- vyvíjíme u žáků potřebu projevovat pozitivní city
- rozvíjíme žakovu pozornost, vnímavost a poznání

Naplňování cílů ŠVP:

Úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům je dobrá, lze říci, že se postupně zlepšuje.

Plánování a bezprostřední příprava výchovně-vzdělávací práce jsou promyšlené. Stanovené cíle ŠVP respektují věkové a vývojové zvláštnosti dětí i jejich osobní tempo. Spontánní a řízené aktivity se přirozeně prolínají, probíhají ve třídě i při pobytu venku. Forma provedení odpovídá danému tématu. Pedagogové s dětmi pracují skupinově i individuálně. Vhodné je navození a využívání přirozených učebních situací. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou dětem prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektují jejich spontánnost. Pedagogové vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor. Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup. Střídají se rušné a klidové části hodiny. Stále častěji jsou součástí výuky projekty.

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Cíle ŠVP se daří plnit.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102338094	14	13	2	6,5
ZŠ speciální	102338094	18	16	6	2,6

II. Školská zařízení – 0

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2023)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	13	1	13
ZŠ speciální	16	3	5,3

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 16 žáků.

Organizace nemá přípravnou třídu.

Podle rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy se nevzdělával ve školním roce 2023/2024 žádný žák.

Škola nevzdělávala žádné žáky s hlubokým MP.

Ve škole, konkrétně v ZŠ zřízené podle §16, odst. 9 se nevzdělával žádný žák cizí národnosti.

Do školy nedojíždějí žáci z jiných krajů.

Podpora žáků se SVP: poradenská pomoc školy – SPC, IVP, metody běžné pro typ školy, hodnocení, pomůcky, asistent pedagoga, upravené výstupy.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy školu nenavštěvují.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální
Mentální postižení	13	16
- z toho těžké mentální postižení	0	6
- z toho hluboké mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	2
- z toho neslyšící	0	0
Zrakové postižení	2	3
- z toho nevidomí	0	0
Závažné vady řeči	2	12
Tělesné postižení	1	-
Souběžné postižení více vadami	2	18
- z toho hluchoslepí	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	0	-
Závažné vývojové poruchy chování	0	-
Poruchy autistického spektra	2	9
Bez zdravotního postižení	9	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2023)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	0	0	0	0
ZŠ speciální	1	0	0	1

Do ZŠ speciální k 1. 9. 2024 pro školní rok 2024/2025 byl přijat jeden žák do 1. ročníku.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	11
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,95
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	346,7 / 5,6
Základní škola speciální	
Žáci celkem	16
Prospěli s vyznamenáním	-
Prospěli	16
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	-
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	20,95 / 0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ve všech předmětech: 16

b) pouze ve vybraných předmětech: 0

Komisionální zkouška – 1 žák, 2. ročník, obor vzdělávání: Základní škola 79-01-C/01, předměty: Český jazyk, důvody: nezvládnutí učiva, s výsledkem: 5

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	12	0	1
ZŠ speciální	-	-	-

Důvody pro snížení známek z chování: neomluvená absence

Uskutečněná výchovná opatření: jednání s rodiči v rámci školy, výchovná komise školy, výchovná komise za účasti pracovníků OSPOD a neziskové organizace Respondeo.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024, Praktická škola k 31. 8. 2024)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	1	-	1	0	0
ZŠ speciální	1	1	-	-	0

PŠD ukončili 2 žáci, získali základní / základy vzdělání.

Žádný žák nepřešel do běžné školy.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	6	1

Anglický jazyk: vzděláváno více ročníků v jedné skupině.

V 9. ročníku nahrazen Německý jazyk jazykem českým.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	0	2	0	0

Výuka AJ ve sledovaném školním roce probíhala dle ŠVP s minimálními výstupy.

Učitelé – dosažená úroveň: **B2, C1**. Učitelé se průběžně vzdělávají.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola je velmi dobře vybavena IT. Počítače jsou připojeny k internetu. Využíváme je při výuce ve všech předmětech – výukové programy.

Žáci během přestávek mohou využívat notebooků, chromebooků, tabletů.

Ze sponzorského daru byl pořízen dataprojektor – pedagogové byli proškoleni.

Každý pedagog má k dispozici svůj pracovní notebook. Pedagogové jsou v IT velice zdatní.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
11/8, 638	2/0, 86	9/7,778	1	3,7284

Dvě učitelky jsou bez kvalifikace, mají vystudované bakalářské studium.

Jedna učitelka dokončuje magisterské studium SP.

Jedna učitelka se zúčastnila přijímacího řízení: Mgr. SP, obor nebyl otevřen.

Jedna asistentka pedagoga studuje Mgr. SP. AP jsou způsobilé.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	-	4	3	1	-	47,33
z toho žen	1	-	4	3	1	-	47,33

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
1	3	-	4	1

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	4	-	1

V naší škole máme k 30. 9. 2023 čtyři asistentky pedagoga, úvazek: 69, 45%.

Pracují cíleně se žákem podle instrukcí speciálního pedagoga. Žákům speciálních tříd pomáhají při jídle, přebalují, pomáhají při sebeobsluze, chůzi apod.

Také pracují podle pokynů pedagogů se žáky s LMP, žáky ZŠ. Počet asistentů ve třídách je dostačující, počet odpovídá potřebám školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
SPPG 1	22	0
SPPG 2	22 + 1	0
SPPG 3	22 + 1	0
SPPG 4	22	0
SPPG 5	7 + 2	7+2
Celkem	99	9

Personální změny ve školním roce neproběhly, škola má stabilní kolektiv.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

SPPG1: VŠ Liberec – pedagogická fakulta, pedagogická studia

SPPG2: VŠ Varšava – předškolní pedagogika a pedagogika I. stupně

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

SPPG1:

Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků

Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou

Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně

Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness

Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost

Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele

Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí

SPPG2:

Pilates – cvičení s gumou

SPPG3:

Moderní pedagogické postupy v MŠ – inspirace Montessori

SPPG4:

Jak podpořit zdraví dětí

Jak pracovat s emocemi

SPPG5:

Bludiště robotů workshop

BOZP a PO pro pracovníky škol a školských zařízení VISK

Porada ředitelů Seč

SEPA

Webináře: Croseus + Portál

PO + BOZP p. Linhartová

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 7 342,- Kč.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Školení v PP, BOZP a PO.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se pravidelně prezentuje na veřejnosti. Pořádá pravidelné (4 x ročně) výstavy prací žáků v Poliklinice města a ordinaci očního lékaře, přispívá pravidelně 1x měsíčně do místního tisku Zpravodaj benátecka. Akce a události školy jsou prezentovány na sociálních sítích.

Škola sama neorganizuje zájmovou činnost, žáci školy se mají možnost přihlásit do ZUŠ, Sokol, Junák apod. ve městě. Této možnosti využívá 1 žák – Junák.

Programy a projekty (nové i pokračující):

Ovoce, zelenina a mléko do škol

Digitalizujeme školu

NPO - Doučování

Projekt MAP

Program FAST

Plastíkův kouzelný kufřík

Abeceda peněz – celoroční projekt – 1x měsíčně

Veselá věda – celoroční projekt – 1x měsíčně

Akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.:

EVVO – školní plán environmentálního vzdělávání 2023/2024:

Požadavky EV (environmentální výchovy) jsou v RVP pro základní vzdělávání zahrnuty do jednotlivých vzdělávacích oblastí. V základním vzdělávání zejména do oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví. To zajišťuje postupné poskytování

jednotlivých okruhů, znalostí a dovedností důležitých pro EV. Důležitým požadavkem EV je však také propojení rozptýlených poznatků a utváření integrovaného pohledu na celou problematiku.

Cíle:

- pomoci utvářet u dětí přirozený vztah k životnímu prostředí
- vést ke správnému chování k životnímu prostředí
- probouzet citový vztah k přírodě, k lidem i jejich výtvorům

Celoroční aktivity:

Projekt“ Ovoce do škol“

Projekt „Čistá řeka Jizera“

Třídíme odpad

Použití odpadových materiálů při hodinách VV a PV

Šetrné užívání energií

Šetrné nakládání s vodou a jídlem

Správný způsob větrání

Péče o pokojové rostliny

Přírodovědné vycházky – proměny přírody, ochrana přírody

Vlastivědné vycházky – poznáváme naše město a jeho okolí

Září – *Příroda kolem nás*: Pozorování změn v přírodě – vycházky do okolí školy

22. 9. Světový den bez aut

Říjen – *Maliř Podzim*: Tematické vycházky do přírody, sběr přírodnin a jejich využití

4. 10. Světový den zvířat

5. 10. Projekt „Čistá řeka Jizera“

20.10. Den stromů

Listopad – *Cestování kapříka* = z rybníka až na vánoční stůl...

Prosinec – *Nadílka pro zvířátka*: Krmení a pozorování ptactva...

Leden – *Příroda v bílém*: Čtení ve sněhu, vycházky do okolí školy, pozorování stop

10.1. Den tuleňů, lachtanů a velryb

Únor – *Pohyb je kamarád*: Zdravý životní styl, zdravá strava, nutnost pravidelného pohybu...

4.2. Světový den boje proti rakovině

Březen – *Voda*: Význam vody pro lidi, rostliny a živočichy, koloběh vody, vlastnosti vody její skupenství, pitná voda, déšť, život ve vodě...

Duben – *Den země*: Setí a sázení rostlin, pěstování bylinek, přesazování pokojových květin....

22.4. Mezinárodní den Země

Květen – *Umím pomoci*: Základy první pomoci, chování v krizových situacích...

4.5. Den hasičů

8.5. Světový den Červeného kříže

Červen – *Příroda uzdravuje*: vycházky a výlety do přírody, pozorování rostlin, sběr léčivých bylin, příprava a ochutnávání nápojů z bylinek...

1.6. Mezinárodní den dětí

5.6. Světový den životního prostředí

Další akce nebo činnosti školy:

Září

Zahájení celoročních projektů Veselá věda, Abeceda peněz, EVVO

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Mezinárodní den bez aut

Prezentace školy - Výzdoba Polikliniky města a oční ordinace - podzim

Pokusy

Říjen

Projekty, EVVO

Školská rada - volby

Krejčík Honza „Od stolu a z křesla, na nohy a ven!“ - 17. 10.

Den stromů

Canisterapie

Upcyklace

Čistá řeka Jizera

Halloweenské tvoření

Arteterapie

Práce v hliněném poli - terapie

Listopad

Projekty, EVVO

Podzimní příroda – dílničky, vycházky do okolí školy, sběr přírodnin

Prezentace školy – Výstava prací žáků - Poliklinika Benátky nad Jizerou – Zima

Arteterapie

Práce v hliněném poli - terapie

Pedagogická rada

Třídní schůzky

Školská rada

Prosinec

Projekty, EVVO

Čert + Mikuláš ve škole, nadílka

Pečení cukroví – ZŠ

Arteterapie

Canisterapie

Práce v hliněném poli - terapie

Výlet vánoční Praha

22. 12. Vánoční besídka

Advent I. třída

Strom splněných přání – nadílka

Leden

Projekty, EVVO

Canisterapie

Práce v hliněném poli - terapie

Pedagogická rada

Třídní schůzky

31. 1. vysvědčení

Únor

Projekty, EVVO

Arteterapie

Práce v hliněném poli - terapie

Ovoce ve výuce

7. 2. Den bezpečnějšího internetu

Březen

Projekty, EVVO

Jarní tvoření, výzdoba školy, nástěnky na chodbě

Prezentace školy - Výzdoba Polikliniky města a oční ordinace - jaro

Velikonoční pohybovka

21. 3. Světový den Downova syndromu – Ponožkový den

Arteterapie

Práce v hliněném poli - terapie

Duben

Projekty, EVVO

Zápis do 1. ročníků

Pedagogická rada

Provozní porada

21. 4. Den Země

Třídní schůzky

Arteterapie

Práce v hliněném poli - terapie

Exkurze do kravína

Program hrdinové FAST

Květen

Projekty, EVVO

Stopovaná s úkoly a hledání pokladu

Poznáváme město

PC ve výuce

Arteterapie

Práce v hliněném poli - terapie

Červen

Ukončení a vyhodnocení celoročních projektů

Prezentace školy - Výzdoba Polikliniky města a oční ordinace - léto

Mezinárodní den dětí – hry na hřišti, opékání buřtů

Arteterapie

Práce v hliněném poli - terapie

Pedagogická rada

Provozní porada

Školská rada

Školní výlet

30. 6. Ukončení školního roku – slavnostní předání vysvědčení

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání škola nepořádá.

17. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně. Ve školním roce 2023/2024 řešila ve spolupráci s OSPOD MB a neziskovou organizací Respondeo jeden případ zanedbávání školní docházky.

Spolupracovali jsme zejména se SPC Na Celně Mladá Boleslav. Společně jsme si předávali potřebné informace o žácích a jejich podpůrných opatřeních. Daří se uskutečňovat návštěvy pracovníků ŠPZ u nás ve škole. Máme tak dostatek příležitostí ke konzultaci, která se pak odráží v některých doporučeních, která odpovídají vzdělávacím možnostem žáků.

Problémem je podávání přihlášek k dalšímu vzdělávání, zejména u romských žáků – nemají zájem, většina z nich se hlásí ihned po ukončení PŠD na ÚP.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.: OSPOD MB, OSPOD Most, OSPOD Litoměřice, Věžeňská služba ČR, Policie ČR – Benátky nad Jizerou, lékaři okresu MB aj.

Velmi dobrou spolupráci má škola s MěÚ Benátky nad Jizerou, školami města, s lékaři pro děti a dorost ve městě.

Zlepšila se komunikace s rodiči žáků ZŠ.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

19. Další činnost školy

I v tomto školním roce na škole působila Školská rada ve složení:

Mgr. Ludmila Šimková – zástupce za zřizovatele

Bc. et Bc. Gabriela Adášková – za zákonné zástupce žáků (zvolena řádnými volbami v listopadu 2023)

Bc. Libuše Drábová – za zaměstnance školy, předsedkyně ŠR, zapisovatelka

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 sešla dvakrát.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	8062	-	3480	-
2.	Výnosy celkem	8067	-	3449	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	8004	-	3438	-
	ostatní výnosy	63	-	11	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	5	-	-30	-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	-	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	575	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	7430	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)	7342	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	-
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho	OPPP - Doučování	15
	Digitalizace	73	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	288	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		286
	z toho	007 - nájem	200
		544 - energie	86
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	-	

Za rok 2023 jsme skončili s hospodářským výsledkem + 5 000,- Kč.

Za I. pololetí roku 2024 jsme skončili s hospodářským výsledkem – 30 000,- z důvodu navýšení nájemného. V současné době se řeší s KÚ SK, nájemné bude navýšeno se souhlasem Rady SK.

Pomáhají nám prostředky získané z mimorozpočtových zdrojů – sponzorských darů.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje: Ve dnech 26. 2. – 1. 3. 2024 proběhla v organizaci veřejnosprávní kontrola. Byly zjištěny nedostatky, které jsou podrobně popsány v protokolu. Škola přijala opatření k odstranění nedostatků, nedostatky byly ihned napraveny.

21. Závěr

Dlouhodobá vize školy je rozvíjena v duchu motto: „Škola v pohodě“.

Pro žáky se budeme snažit ve škole nadále rozvíjet psychicky příjemné klima, ve kterém se děti daleko více naučí.

Pro rodiče by to mělo být místo, o kterém budou přesvědčeni, že se tam jejich dítě cítí dobře a bezpečně a že se všichni snaží v rámci vzdělávacího procesu udělat pro jeho dítě vše, co je v jeho silách.

Pro pedagogy spočívá pohodové prostředí v tom, že mohou vymýšlet, uplatňovat a zkoušet své projekty, střídát způsoby práce, volit nové metody a přitom mít dobré materiální zázemí a být za svou práci adekvátně ohodnoceni.

Škola bude i nadále zakládat svoji propagaci na „tradiční“ podobě školy, kdy budeme zachovávat a rozvíjet kladné tradiční hodnoty – dobrá kázeň žáků, kvalitní vyučovací proces, spolupráce s rodiči,

otevřenost veřejnosti, pravidelné získávání údajů od rodičů, jejich názorů na kvalitu školy. Při předávání informací rodičům budeme preferovat osobní jednání, návštěvy rodičů ve škole. Dění na škole musí mít jediný cíl. Tímto cílem je pomocí jasných pravidel a kvalitní organizací školy zajistit, že se škola promění v bezpečné a příjemné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.

Práci ve škole směřujeme tak, aby se zde všichni cítili bezpečně a dobře. Snažíme se ze všech sil naplňovat individuální vzdělávací potřeby našich žáků.

Mezi naše silné stránky patří spolehlivost, pracovitost, ochota, vstřícnost a empatie. Pedagogům nechybí motivace k novým podnětům, pracují nad rámec svých pracovních povinností. Sdílíme informace z webinářů, radíme si, učíme se novým věcem.

Škola se postupně vybavuje IT technikou, pomůckami, modernizuje se. Jsme limitováni finančními prostředky.

Nadále budeme využívat a vycházet z toho, co je již v praxi osvědčené.

Práce ve škole je náročná, ale baví nás. Razíme heslo: Žáci i pedagogové se musí do školy těšit.

Datum zpracování zprávy: 12. 09. 2024

Datum projednání ve školské radě: 10. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

ZÁŘÍ

První měsíc ve škole se nesl ve znamení vítání a seznamování nových žáčků s prostředím školy. V letošním školním roce jsme přivítali šest prvňáčků.

Vrátili jsme se ke každodenní rutině, žáci začali po prázdninách od nuly, s nepopsanými sešity a čistým štítem. Výuka je již v plném proudu, rozjíždíme celoroční projekty Abecedu peněz, Veselou vědu a Environmentální výchovu. V průběhu školního roku budeme opět pokračovat v osvědčených terapiích pro děti, například ve fyzioterapii – zdravotním tělocviku, psychorelaxaci, bazální stimulaci, canisterapii, práci v hliněném poli, muzikoterapii, aromaterapii, biblioterapii, dětské józe a v rámci hodin řečové výchovy se budeme věnovat logopedické intervenci.

Podzimně jsme vyzdobili polikliniku města, a postupně v duchu podzimu krášíme školu.

Hravou formou jsme si připomněli Mezinárodní den bez aut: poukázali jsme na různé druhy dopravy, jako je například kolo nebo městskou hromadnou dopravu, která přepraví více cestujících než automobil, kterým jezdí lidé individuálně.

S dětmi jsme vyzkoušeli takový malý pokus s bonbóny skittles. Stačil nám talířek, na který děti vyskládaly různé barvy bonbónků, nalili jsme vodu a sledovali, jak vzniká duha. U pokusu jsme potrénovali jednotlivé barvy, počítali jsme, kolik je červených, zelených nebo modrých. Závěr byl parádní – zbylé bonbóny jsme snědli.

Také se učíme hospodařit s penězi. Při hře na obchod jsme se nemohli dopočítat. Do virtuálních vozíků jsme nakupovali různé zboží. Každý žák měl určitou částku peněz. Někdo nakupoval jako zběsilý a utratil více peněz, než měl, někdo byl spořivější, moc neutrácel a se svými penězi „vyšel“. Použití peněz je důležitou funkční dovedností pro nezávislý život, zejména pro žáky naší školy.



EVVO Den bez aut – projektový den



Celoroční projekt: Abeceda peněz
Prodáváme, kupujeme



Celoroční projekt Veselá věda

Hokus pokus: „Ať se nám povede duha z bonbónů!“

ŘÍJEN

Krejčík Honza „Kdo si hraje, nezlobí“.

Žáci naší školy se vypravili do Záložny na divadelní představení Honzy Krejčíka „Kdo si hraje, nezlobí“. A jak již název napovídá, celé představení se neslo v duchu her a zábavy. Honza to nezapomněl doplnit veselými písničkami, které jsme si společně zazpívali a na některé si i zatančili. Děti nám předvedly, že i v dnešní době jim není úplně neznámá hra „Skákání panáka“ a snad si i odnesly nějaké to životní ponaučení v podobě krejčíkových rad. Na závěr nechyběla ani společná zábava v pinkání obřích duhových balónů, kterou si děti náramně užily.

Den stromů

20. říjen je v České republice slaven jako Den stromů. Tento svátek si žáci naší třídy připomněli EVVO projektovou výukou. Dnes jsme uložili učebnice do lavic a zamysleli se, jak jsou stromy pro nás a naši planetu důležité. Řekli jsme si, jak stromy čistí vzduch, poskytují stavební materiál, proč na podzim shazují své listy. Napříč výukovými hodinami rozpoznávali druhy stromů, jejich stavbu, listy a plody. Co ale nelze opomenout, je samotná krása stromu. Listy stromů se pyšní barevnou

variací v každém ročním období a podzim barvami přímo hýří. Proto jsme při hodině výtvarné výuky vzali do rukou štětce, barvy a pomocí obtisků rukou ztvárnili strom náš.

Canisterapie

V říjnu se, po delší době, mohli naši žáci seznámit s novými psími terapeuty Uriášem a Ajšou. Na své si tentokrát přišli i obdivovatelé velkých klidných psů. Hodina plná her a interakcí uběhla neskutečně rychle a byla velmi inspirativní. Děkujeme a těšíme se na příští setkání.

Začátkem října jsme se zúčastnili tradiční akce **Čistá řeka Jizera**. Tentokrát jsme sbírali odpadky na Loděnici.

Upcyklace

V encyklopedii se dočteme: „upcyklace je proces přeměňování odpadového materiálu nebo nepotřebných produktů v nové materiály či produkty lepší kvality, pro zlepšení hodnot životního prostředí“.

Upcyklovali jsme v oblasti umění. Opětovně jsme využili pastelky, které se nedaly ořezat. Měly totiž rozlámané tuhy. Vyrobili jsme z nich obraz. Povedl se, posuďte sami.



Čistá řeka Jizera – pomáháme přírodě



EVVO Den stromů – projektový den



Náš strom



Canisterapie – naši noví psí kamarádi Uriáš a Ajša



S Honzou Krejčíkem na jevišti



Strom z poškozených pasteliek

LISTOPAD

Halloweenský den

Začal čas dýní, strašidelných převleků a děsivých filmů. Přišel Halloween! Tento den připadá každoročně na 31. října, ale slavit ho můžete klidně 30. října, stejně jako my. Měli jsme černou hodinku, pohádku, malovali jsme si na obličej pavoučí síť, kouzlili jsme v českém jazyce, matematice a baštili jsme strašidelný pokrm..., protože Halloween se musí prožít s plnou parádou.

Veselá věda

Kdo by nemiloval pokusy! Tentokrát jsme si pohrávali s vodou. Do skleničky jsme nalili vodu, místo víčka nalepili silonovou punčochu a nechali uschnout. Na hrdlo sklenice s punčochou jsme přiložili karton, otočili sklenici vzhůru nohama, odstranili karton, a světe div se, voda se ze skleničky nevytlila.

Abeceda peněz

Tentokrát jsme si prohlíželi české bankovky a kovové mince. Všimli jsme si, které osobnosti jsou vyobrazeny na bankovkách, jakou mají barvu jednotlivé bankovky, zda mají všechny bankovky stejnou velikost, podle čeho poznají nevidomí lidé hodnotu bankovky, jestli si můžeme bankovky okopírovat a použít při placení, co vůbec znamená slovo „padělat“ bankovky, kolik různých mincí má česká měna. Počítali jsme, v jakých mincích můžeme vyplatit částku 39,- Kč, hledali jsme, na které minci je významná česká stavba, vymýšleli jsme příbuzná slova ke slovu bankovka a vyznačovali jsme si v nich kořen slova. Nakonec jsme si vysvětlili, proč se penězům říká „oběživo“. Odpovědi byly úsměvné: „Protože nás peníze obtěžují, proto se musí utrácet“.

Arteterapie

Naším úkolem bylo namalovat zvíře, ve kterém se vidíme. Přirovnávali jsme zvířecí vlastnosti k těm našim, lidským. Nakonec jsme umístili každý svůj výtvar na domeček vytvořený z provazu. Někdo umístil obrázek na střechu, někdo do domečku. Tím jsme si vysvětlili hierarchii zvířat v přírodě.

Práce v hliněném poli

Pokračujeme, radíme, baví nás to.

Začínáme se zimní výzdobou, těšíme se na adventní čas.

Pilně nacvičujeme básničky a koledy pro Mikuláše, těšíme se na Ježíška.



Halloweenský den se povedl



V naší škole učí čarodějnice? Ba ne! To je přece naše paní učitelka!



Arteterapie na téma: Jak se vidím jako zvíře



Patlání v hlíně je super (terapie Práce v hliněném poli)

PROSINEC

Adventní čas nás baví

Pro naše žáky je Advent kouzelné a při tom docela rušné období plné příprav na přicházející Vánoce. Ze všeho nejdříve jsme se zajímali o „Cestování kapříka = z rybníka až na vánoční stůl“ (projekt EVVO). Pak začaly ze všech tříd znít koledy a chodby naší školy se rozvoněly pečícím se cukrovím. Ve třídách, proměněné výzdobou v zimní království, se v hodinách pracovní výchovy usilovně pracovalo na vyrábění ozdob na vánoční stromeček. Teď jen vyrobit dárečky pro naše blízké...

Canisterapie

Začátek prosince jsme si v naší škole zpestřili hodinou canisterapie. Paní Holmanová je vždy skvěle připravená, dokáže nás zaujmout a zapojit do všech aktivit. Výsledkem jsou nadšené děti s úsměvem na tváři.

Mikuláš ve škole

Ve středu 6. prosince nás ve škole navštívil Mikuláš v doprovodu andělů a čertů. Děti předvedly básničky, které se naučily. Mikuláš si s dětmi popovídal o tom, jak se celý rok chovaly, co se jim podařilo a co méně. Někteří hříšníci slíbili, že se polepší. Všichni dostali od andělů drobnou sladkou odměnu. Společně jsme si zazpívali, pohráli a vytvořili velkého papírového anděla. Na závěr se děti s Mikulášem a jeho družinou rozloučily a již se těší na setkání v příštím roce.

Advent v I. třídě

S příchodem prvního adventního týdne začaly dny předvánočních příprav. Děti si vyráběly andílky, ozdoby z moduritu a přírodnin, kterými si nazdobily stromeček. Nezapomnělo se také napéct cukroví. Děti si vybraly rohlíčky a linecká kolečka, na kterém si pak den před odchodem na prázdniny u pohádek, společenských her a povídaní o vánočních zvycích pochutnaly.

Poděkování

Jako každý rok i letos byla v adventním období pořádána sbírka dáreků pro děti z Domova pod lípou, které navštěvují naši školu. Jsme rádi, že se mezi námi najdou štedří dárci, kterým není lhostejná pomoc druhým a přispějí tak dětem, které se mohou z dárečků pod stromečkem radovat. Děkujeme také kolektivu prodejny Bambule, který nám při této akci každoročně pomáhá.

Vánoční Praha

Vánoční svátky patří ke kouzelnému období v roce, kdy i historické centrum Prahy má svou neopakovatelnou atmosféru. Žáci druhého stupně se rozhodli v tomto čase pro malý výlet, kdy navštívili Staroměstské náměstí s tradičními vánočními trhy. Nechybělo ani pozastavení u Staroměstského orloje a procházka po Karlově mostě.



Ondra natírá sklenici lepidlem, vyrábí svícen!



Velké soustředění při vykrajování perníčků – náš šikovný Radeček



Přišel k nám Mikuláš, andělky a čerti. Nikoho si čerti neodnesli, všechny děti nám nechali.



Klárka a Milošek při pečení vánočního cukroví



Praha, Staroměstské náměstí. U vánočního stromu.



Karlův most, sousoší sv. Kříže

LEDEN

Plastikův kouzelný kufřík

Protože máme rádi pokusy, přihlásili jsme se do projektu Nadace ORLEN Unipetrol „Pomáháme růst mladým chemikům“. S radostí oznamujeme, že naše žádost o Plastikův kufřík byla vyhodnocena kladně. Získali jsme tak vzdělávací balíček skládající se z kufříku s pokusnou sadou, pracovních sešitů pro děti, příručky pro učitele a další materiály.

Vzdělávací program Plastik a jeho kouzelný kufřík je projekt, který žákům nabízí exkurzi do světa chemie skrze zábavné pokusy.

10. leden – Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb

V tento významný den se připomíná, že tuleni, lachtani a velryby jsou vzácní savci, kterých v přírodě ubývá, a tak je potřeba je chránit. Proto i u nás ve škole proběhlo projektové dopoledne, kdy jsme si o těchto ohrožených živočiších povídali, vyhledávali informace na internetu, sledovali videa, malovali a vybarvovali obrázky... Víte, že lachtan vydrží pod vodou na jedno nadechnutí až půl hodiny.

Psychorelaxace – Snoezelen

Pobyt ve snoezelenu využíváme ve škole hlavně k relaxaci. Prostor je vybaven tak, aby vyhovoval potřebám žáků školy. Ti mají nejraději bazének s míčky, lampu s optickými vlákny, rádi se válí na polštářích a lebedí si v černé skrýši. Aktivita ve snoezelenu pomáhají ke snížení hyperaktivity, agrese, napomáhají k navazování mezilidských vztahů. Pro naše žáky jsou vždy příjemným zážitkem.

Hodiny angličtiny

Angličtinu máme rádi. Učíme se sice základy jazyka, zato hravou formou. Učíme se lehce a zvesela.



EVVO – projektový den





Kuk! Radek v „černé skrýši“



Světýlka máme rádi

ÚNOR

Canisterapie

V únoru měli naši žáci opět možnost pracovat s pejskem na hodině canisterapie. Vyzkoušeli si vodění pejska na vodítku, oblékání vesty a obojku. Formou hry si procvičili znalost barev a částí těla. Samozřejmě byl i prostor na hlazení a objímání.

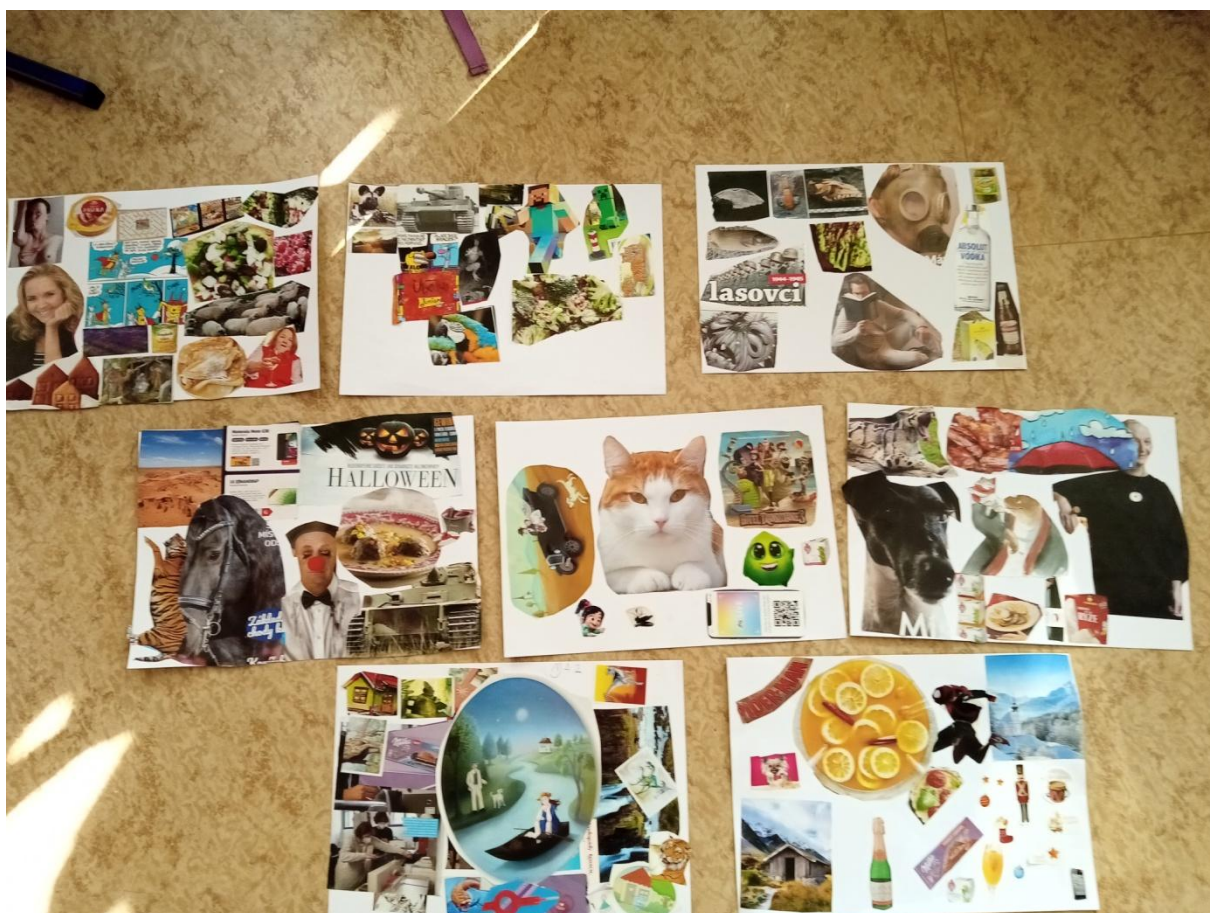
Arteterapie

Po krátké odmlce si žáci v rámci výtvarné výchovy užili arteterapii na téma „Co nemám rád-ráda, co se mi nelíbí.“ Nad hromadou časopisů, letáků a novin, které zasypaly naši třídu, se žáci zamýšleli a hledali vhodné obrázky na dané téma. Z nich si následně vytvořili vlastní koláž, kterou všem představili a sdělili nám důvod jejich výběru. Nejčastěji se na kolážích objevovala zvířata, neoblíbená jídla nebo zbraně, násilí. Na závěr proběhla diskuse, jakým způsobem mohou ovlivnit to, z čeho mám obavu např. překonání strachu ze zvířat, a že některé situace ovlivnit lze a jiné nelze

Ovoce ve výuce

Vitamínů není nikdy dost, proto jsme se v hodině pracovní výchovy věnovali ovoci. Nejdříve jsme vyjmenovali druhy ovoce, pak probudili všechny naše smysly. Pozorovali jsme tvar i barvu, ovoce ohmatávali, přičichli k jeho vůni, rozlišovali chuť.

Co nás ale nejvíce bavilo, byla příprava džusu a ovocného salátu. Naučili jsme se ovoce omývat, loupat, krájet, strouhat. K výrobě pomerančového džusu pomohl ruční odšťavňovač. Takovou svačinku plnou vitamínů si určitě dopřejeme častěji!



Arteterapie na téma Co nemám rád/ráda



Canisterapie – procvičujeme barvy



Příprava džusu



Ochutnávka ovoce

BŘEZEN

Ponožkový den

Ve čtvrtek 21. března jsme oblekli na každou nožku jinou ponožku a připomněli si den Downova syndromu.

Poznáváme jarní přírodu

Mandloň obecná nebo mandlovník obecný? Můžete si vybrat, oba názvy jsou správné. Mandloně patří mezi první stromy, které rozkvétají a jsou předzvěstí přicházejícího jara. V rámci pozorování jarní přírody jsme se vydali na obhlídku mandloňového sadu. Pohled na kvetoucí mandloně je okouzlující.

Velikonoční pohybovka

V pátek 22. 3. si žáci naší školy zasoutěžili na hodině tělesné a pohybové výchovy. Hodina, která proběhla v duchu blížících se velikonočních svátků, byla zahájena společnou zahřívací rozvíčkou a po té, se žáci rozdělili do dvou družstev. Soutěžilo se v několika disciplínách jako například sběr vajec do košíku, hod míčkem na cíl, slalom, nošení vejce na lžici či skládání puzzle s motivem velikonočního vejce. Tyto připravené aktivity jsme si všichni užili a těšíme se na další.

Jarní příroda

Žáci prvního stupně ZŠ se vydali do blízkého okolí školy a pozorovali probouzející se přírodu po zimním spánku. Poznávali první jarní květiny, rozkvétající keře a stromy. Získané poznatky pak využili při hodině prvouky, ve které se učili o stavbě rostlin a stromů. A také si každý svou oblíbenou jarní květinu mohl výtvarně zpracovat.

Velikonoční tvoření

Velikonoční svátky jsou již za dveřmi, proto je potřeba se na ně náležitě připravit. Žáci naší školy si zdobili třídy svými výrobky. Sázelo se osení, nechyběla kuřátka, slepičky, barevná vajíčka, beránci nebo velikonoční zajíci. Povíдали jsme si i o zvyklostech, které velikonoční svátky provází nejen u nás, ale i v jiných zemích.



Pepíkovi zbývá už jen zalít, dát na okno a čekat, až osení vyroste



Ponožkový den



Mandloně krásně kvetou



Ondra lepí tulipán



Objevily jsme petrklíč



Skládám puzzle: vajíčko



Hurááá, nespadlo mi!

DUBEN

Canisterapie

Dubnová canisterapie. U dětí, které měly na podzim problém se k psovi přiblížit anebo si pejska pohladit, byl vidět velký pokrok. Každý z žáků má možnost a prostor pro individuální kontakt se psím terapeutem. S ochotou se zapojují i do společných skupinových činností. Tyto příjemně strávené chvíle nám vždy rychle utečou a tak nezbyvá nic jiného než si počkat na další.

Práce v hliněném poli

Opět jsme si užívali terapii hlinou. Hliněné pole nás baví, je to kouzlo, pokus, hra. Nikdo nás neomezuje, fantazírujeme, hlinu mačkáme, plácáme, hrneme, zkoumáme, matláme po rukou i všude kolem, do hliněného pole naléváme vodu, vytváříme řeky, sopky, ale také hrneček.

Arteterapie

Tentokrát na téma „Zvířata, kde žijí“. Žáci si vybrali své oblíbené zvíře, vyhledali obrázek, část obrázku vystříhli, nalepili a dokreslili je jako celek. Zvíře pak zakomponovali do prostředí, ve kterém žije.

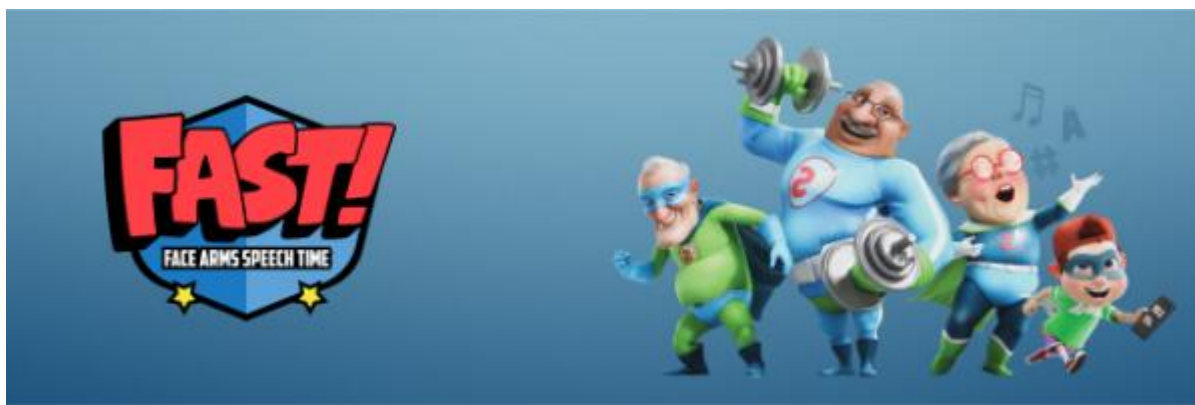
Návštěva v zemědělském družstvu

Každé jaro je oslavou nového života a časem mláďátek. V zemědělských halách Zemědělského družstva Mečeříž se zabývají chovem skotu. Snaží se o to, aby měla všechna zvířata co nejlepší životní podmínky. My jsme haly navštívili, kochali se telátky, prohlédli jsme si dojírnu a moderní kravín vybavený robotem, který přihrhoval krmivo. Líbilo se nám, jak si dojnice užívaly komfort - drbání speciálním kartáčem. Byli jsme svědky narození telete. Otelení proběhlo bez problémů. Porod u krávy jsme naživo viděli všichni poprvé, byl to pro nás opravdu silný zážitek, celý den jsme si potom o ničem jiném nevyprávěli. Mimochodem, věděli jste, že březost krávy trvá stejně jako u lidí devět měsíců? V přepočtu na dny to vychází na 280-285 dní.

Program Hrdinové FAST

Naše škola je zapojena do programu Hrdinové FAST, který učí žáky zachraňovat životy.

Program učí děti pomocí zábavných her, animovaných videí a dalších aktivit, jak u jejich blízkých včas rozpoznat příznaky mozkové mrtvice a zavolat záchranou službu. Program je vytvořen pod záštitou odborníků z řad lékařů i pedagogů.





U telátek – exkurze ZD v Dolním Slivně

KVĚTEN

Poznáváme město

V pondělí 13. května jsme si objednali krásné počasí a vydali se na pěší túru po městě. Objevili různá zákoutí okolo řeky Jizery, přešli přes most, vyšlapali do velkého kopce až na Husovo náměstí. Posilnění svačinkou jsme dále putovali na zámek a do parku, odkud je úžasný výhled na celé město Benátky. Cestou zpět nás různé zkratky a uličky dovedly na Loděnici, kde nám ještě zbyl čas a síly na dovádění na hřišti.

PC ve výuce

Základní kroky práce s PC se žáci učí v hodinách Informatiky. Osvojují si ovládání PC pomocí myši a klávesových zkratk, práci v textovém editoru, zvládají práci s vybranými jednoduchými výukovými programy. PC je ovšem důležitou učební pomůckou i v ostatních hodinách – pomáhají jako pomůcka ke zvětšování textu pro žáky se zrakovou vadou, slouží k využívání symbolů při alternativní komunikaci apod. Získané dovednosti se tak pro žáky stávají výhodou v praktickém životě.



Kocháme se Jizerou, řekou, která protéká naším městem



Ondra formátuje dokument

Opsal text, mění velikost a barvu písma, zarovnáva text, vkládá obrázek a tiskne.

ČERVEN

Práce v hliněném poli

Dostane-li dítě materiál - hlinu volně k dispozici, začne většinou okamžitě s radostí tvořit, i kdyby ještě před chvílí ve třídě divoce řádilo. Dítě má hliněné pole volně k dispozici. Tady si při setkání s materiálem vytváří vlastní situaci, vlastní prostor, vlastní čas: svůj svět.

S údivem pak stojíme před originálními výsledky jejich práce. Díky pravidelné terapii v hliněném poli je u všech dětí patrný pozitivní posun v motorice jemné i hrubé, v koordinaci pohybů, dochází postupně ke zlepšení rovnovážného systému, senzomotoriky i hmatového vnímání. Tato certifikovaná metoda tak přispívá k celkovému zlepšení fyzické i psychické kondice a k žádoucímu psychomotorickému vývoji dítěte.

Den dětí

V pondělí proběhl na naší škole Den dětí. Na hřišti si děti zasoutěžily v různých disciplínách. Svou fyzickou si prověřovaly např. ve skákání v pytlích, slalomem mezi kužely, trpělivost vyzkoušely v přenášení míčku na lžici, přetahovali se lanem a další. Po splnění sportovních úkolů jsme se přesunuli na multigenerační zahradu, kde jsme si opekli buřty. Nakonec byl každý odměněn malou sladkostí. Počasí nám přálo, den se vydařil, užili jsme si super dopoledne.

Canisterapie

Poslední červnové setkání v tomto školním roce se speciálně vycvičeným pejskem proběhlo, jako obvykle bez problémů s dobrou náladou a ochotou žáků podílet se, dle svých možností a schopností, na všech připravených činnostech. Dozvěděli jsme se velmi důležitou informaci, jak se chovat v případě hrozby napadení psem. Hlavní je zachovat je klid a neutíkat! Pokud stojíme v prostoru, je třeba se k psovi otočit zády a dovolují to možnosti, stoupnout si čelem ke stromu, zdi či autu. Tímto postojem dáme psovi najevo, že nestojíme o žádnou interakci, že nás nezajímá. Neposkytneme mu tím důvod proč útočit. Další setkání nás čeká na podzim v novém školním roce.

Výlet Milovice

Předposlední školní týden se žáci speciální třídy vydali do Milovic. Jeli hromadnou dopravou – autobusem. Prohlédli si vlakové nádraží a navštívili rezervaci divokých koní, zubrů a praturů v bývalém vojenském prostoru Milovice – Mladá. Před odjezdem domů si děti samy koupily zmrzlinu.

Loučení se školním rokem

Dne 26. 6. jsme se rozloučili se školním rokem 2023/2024 sportovně. Na městském hřišti jsme si užili spoustu zábavy.



Honzík učí zvířátka chodit v bahně



Rád'a a jeho soustředění



Soutěžíme rádi



S dopomocí zvládneme vše



Po buřtíkách se jen zaprášilo



Na vlakovém nádraží v Milovicích

