

Základní škola Benátky nad Jizerou, příspěvková organizace

Středočeský kraj

**Koncepce organizace, rozvoje a řízení školy
2023 – 2025**



AKTUALIZACE KONCEPCE

Mgr. Jitka Krabsová

V Benátkách nad Jizerou, dne 9. 11. 2023

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. Ne biflováním – encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a sociálním dovednostem. Charakter naší práce má v dětech/žácích podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Ve škole se vzdělávají žáci s velmi různorodými vzdělávacími potřebami. Chceme u žáků rozvíjet kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě ve 21. století.

Předkládám koncepci organizace, rozvoje a řízení Základní školy Benátky nad Jizerou, příspěvkové organizace, 17. listopadu 493, 294 71 Benátky nad Jizerou II s vědomím, že se jedná o návrh živý, neustále se vyvíjející a reagující v průběhu vývoje na další podněty. Při vytváření koncepce dalšího rozvoje školy vycházím ze stávající situace školy a z reálných možností jejího dalšího rozvoje.

Tento dokument je rozdělen do tří částí. První část se věnuje informacím o škole. Stanovení dlouhodobých cílů organizace a jejich popis se nachází ve druhé části. Práce je ukončena závěrem.

Každá škola by se měla opírat o tři základní pilíře: rodiče (zákonné zástupce) – zřizovatele – učitele. Dosažení kvality vzdělávání je založeno na vztazích s rodiči – zákonnými zástupci a důvěře.

Kvalitní školu tvoří kvalitní učitelé. Vzdělávání a výchova žáků se odehrávají především v kontaktu žáků s pedagogy, proto je osobnost učitele ve vzdělávání klíčová. I když jsou někteří učitelé ve škole bez požadované kvalifikace, jsou profesně zdatní, vstřícní, profesionálně vystupující, otevření výměně zkušeností, spolupracující s ostatními kolegy a rozvíjející vlastní vzdělávání.

Dlouhodobá vize školy je rozvíjena v duchu motto: „Škola v pohodě“.

- Pro žáky se budeme snažit ve škole nadále rozvíjet psychicky příjemné klima, ve kterém se děti daleko více naučí.
- Pro rodiče by to mělo být místo, o kterém budou přesvědčeni, že se tam jejich dítě cítí dobře a bezpečně a že se všichni snaží v rámci vzdělávacího procesu udělat pro jeho dítě vše, co je v jeho silách.
- Pro pedagogy spočívá pohodové prostředí v tom, že mohou vymýšlet, uplatňovat a zkoušet své projekty, střídat způsoby práce, volit nové metody a přitom mít dobré materiální zázemí a být za svou práci adekvátně ohodnoceni.

Škola bude i nadále zakládat svoji propagaci na „tradiční“ podobě školy, kdy budeme zachovávat a rozvíjet kladné tradiční hodnoty – dobrá kázeň žáků, kvalitní vyučovací proces, spolupráce s rodiči, otevřenost veřejnosti, pravidelné získávání údajů od rodičů, jejich názorů na kvalitu školy. Při předávání informací rodičům budeme preferovat osobní jednání, návštěvy rodičů ve škole.

Děni na škole musí mít jediný cíl. Tímto cílem je pomocí jasných pravidel a kvalitní organizací školy zajistit, že se škola promění v bezpečné a příjemné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.

Žáci se musí do školy těšit.

Základní informace o škole

Škola byla založena v roce 1967 pod názvem Zvláštní škola Benátky nad Jizerou. S účinností od 1. 9. 2017 byl změněn název školy na název Základní škola Benátky nad Jizerou, příspěvková organizace.

Škola je umístěna v I. patře budovy Městského úřadu Benátky nad Jizerou. Pro žáky z okolních obcí a Benátek nad Jizerou je velmi dobře dostupná. Je umístěna v klidné části města.

Základní škola má čtyři třídy s celkovou kapacitou 32 žáků.

V I. třídě jsou vyučováni žáci základní školy.

Ve II., III. a IV. třídě žáci základní školy speciální.

Ve všech třídách jsou vyučováni žáci různých ročníků.

Vybavení školy

Školu tvoří třídy a odborné pracovny: dílna, cvičná kuchyň, PC třída, ředitelna, sborovna, místnost pro umístění materiálu, šatna, koupelna, sociální zařízení, tělocvična (v pronájmu). Za školou se nachází pozemek s venkovní učebnou, který škola využívá – multigenerační zahrada.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, obnova je povolná, limitována finančními prostředky.

Jsme školou, která:

- vytváří pozitivní vztahy ke vzdělávání, motivuje žáky k dalšímu celoživotnímu vzdělávání
- má každodenní individuální přístup k žákům
- rozvíjí dovednosti v oblasti digitálních technologií
- vytváří systém v učení žáků
- podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- vede žáky k všestranné a účinné komunikaci
- rozvíjí manuální a technické dovednosti – máme dobře vybavenou učebnu pro praktické vyučování (dílna, kuchyňka)
- rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat práci, úspěchy vlastních i druhých, žáci si vzájemně pomáhají, respektují se
- vede žáky k samostatnosti a k naplňování povinností
- vede žáky k ochraně přírody, svého zdraví a zdraví druhých
- učí žáky odpovědnosti
- vede žáky k zásadám slušného chování, podporuje u nich zdravé sebevědomí
- vede žáky k základním hygienickým návykům a činnostem týkajících se sebeobsluhy, pohyblivosti žáků, snažíme se o co nejvyšší možnou míru jejich samostatnosti

- se snaží rozvíjet u žáků orientaci ve vztazích k okolí
- rozvíjí komunikační dovednosti žáků
- vytváří pozitivní vztahy žáků ke spolužákům
- připravuje žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné a jedinečné osobnosti
- vytváří u žáků potřebu projevovat pozitivní city
- rozvíjí u žáků pozornost a vnímavost
- vede žáky k uctívání morálních hodnot, vlastenectví a vztahu k přírodě
- snaží se zaujmout žáky pro určité činnosti, které budou moci rozvíjet v rámci mimoškolních aktivit

Jsme školou, která má i slabé stránky:

- nemožnost navýšení kapacity žáků – umístění školy v patře budovy města
- zastaralé vybavení školy
- obtížnost obnovy fondu učebnic a pomůcek
- budova nedisponuje výtahem pro imobilní žáky (máme schodolez)
- malá šatna (vzhledem k dispozicím nelze umístit jinde)
- tělocvičnu si pronajímáme
- nedostatek finančních prostředků na obnovu a modernizaci vybavení školy

Cíle koncepce školy v jednotlivých oblastech

1. Oblast výchovně vzdělávací

- Školní vzdělávací program - v souladu s prioritami školy průběžně pracovat na inovacích ŠVP, který povede k rozvíjení a utváření klíčových kompetencí žáků.
- Aktualizovat vnitřní předpisy školy, určit pravidla pro vlastní organizování činnosti školy. Pravidla srozumitelná, přehledná.
- Hodnocení žáků musí být objektivní, motivující pro další práci. Nedemotivovat žáky, pracovat s chybou. Chyba je příležitostí naučit se to lépe.
- Žákům dávat dostatečné množství podnětů a podporovat jejich zájem o vzdělání. Zaměřit se na osvojení a utvrzení učiva. Podporovat a nepřetěžovat výukově slabší žáky.
- Naučit žáky učit se. Rozvíjet schopnost plánovat a organizovat si práci, nést za ni zodpovědnost.

- Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů.
- Rozvíjet čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line.
- Podporovat pohybové aktivity.
- Zaměřit na žáky, kteří mají problém s pohybem. Vhodně je motivovat, ocenit i malý pokrok, nesrovnávat jejich výkon s ostatními.
- Ve vyučování dbát u žáků na správné držení těla, správné sezení a vhodnou výšku lavice.
- Rozvíjet u žáků dovedností směřujících ke zvládnutí stresu a zátěže, ke zvládnutí emocí.
- Zaměřit se na žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.
- Dále zdokonalovat a promýšlet metody, které budou ve výuce použity. Zařazovat prvky činnostního učení, skupinové práce, více diferencovat výuku, promýšlet hodinu a tím zefektivnit vyučovací proces.
- Využívat digitální technologie (digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání). Pracovat s ICT technikou, využívat pomůcek.
- Při vyučování vytvářet ve třídě přívětivou atmosféru.
- Spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními problémy a situacemi.
- Soustředit se na výuku moderních dějin 19. a 20. století.
- Zamezovat přetěžování žáků informacemi, učivo probírat v širokých souvislostech (umět si vyhledat info).
- Výsledky vzdělávání pravidelně hodnotit, vést žáky k odpovědnosti za výsledky své práce, vést žáky k objektivnímu sebehodnocení.
- Motivovat žáky k dobrým výsledkům – pochvala.
- Maximálně podporovat dovednosti a zájmy žáků.
- V prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence.
- Podporovat žáky nadané.
- Na I. stupni pěstovat v dětech pracovní návyky, na II. stupni je dále rozvíjet.
- Rozvíjet a podporovat u žáků dovednost samostatné práce, rozvíjet jejich tvořivost.
- Vést žáky k dialogu „žák-učitel“.
- Zaměřit se na prevenci rizikového chování.
- Spolupracovat s okolními školami.
- Prohlubovat spolupráci s OSPOD, SPC, Domovem pod lípou.
- Vytvářet a doplňovat kalendář kulturních a sportovních aktivit, akcí školy.
- Postupně zavádět elektronické ŽK.

2. Spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci a veřejností

- Budování pozitivních a kvalitních vztahů a přátelského ovzduší s rodiči, zákonnými zástupci žáků.
- Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení.
- Prohloubit zájem rodičů o dění ve škole.
- Být rodičům nápomocni.
- Trvale posilovat sounáležitosti se školou.
- Rodič jako partner.
- Spolupracovat se zřizovatelem, školskou radou.
- Spolupracovat s Městským úřadem Benátky nad Jizerou.
- Spolupracovat s ostatními institucemi – Policie ČR, HZS, Městská knihovna apod.
- Spolupracovat se školami ve městě – MŠ, ZŠ.
- Nadále poskytovat poradenské služby/informace rodičům žáků ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání.
- Motivovat rodiny vycházejících žáků k dalšímu vzdělávání jejich dětí.

3. Oblast materiálně technická

Zde je třeba pokračovat v postupném opravování a vylepšování podmínek pro výuku. Při plánování investic do vybavení školy je nutné reálné zhodnocení ekonomických možností a stanovení priorit.

- Každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd.
- Zaměřit se na žáky s handicapem (středně těžké a těžké MP), kteří potřebují kompenzační pomůcky – výukové programy, zdravotnické a logopedické pomůcky.
- Vybavit třídy polohovacími lehátky (v každé speciální třídě jedno lehátko, židle).
- Umístit ve speciálních třídách interaktivní podlahy (i mobilní).
- Vybavit třídy diaprojektory.
- Aktualizovat učební pomůcky, doplňovat vybavení školy pro názornou a efektivní výuku.
- Pokračovat ve vybavování tříd novým, účelným nábytkem.
- Usilovat o získání finančních prostředků pomocí grantů a projektů.
- Vybavit sborovnu novým nábytkem.
- Postupně digitalizovat školu.
- Postupně zajistit obnovu ITC vybavenosti.
- Zvýšit podíl dalších osob na financování školy – sponzoři.
- Zaměřovat se na využívání nabízených možností – EU fondů, grantů, projektů.

4. Oblast personální

Cílem v této oblasti je vytvářet na škole pedagogický sbor, ve kterém bude v rámci zajištění kvalifikovanosti místo pro učitelské osobnosti, v jejichž práci nebude převažovat formální stránka pedagogického procesu, ale naopak stránka tvořivá, netradiční, s kladnými nejen interpersonálními vztahy, ale i vztahy učitel – žák.

- Promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy.
- Podporovat získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů, asistentů.
- Motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu.
- Budeme provádět pravidelnou hospitační činnost - zaměříme se na vzájemné hospitace-předávání zkušeností, nápadů.
- Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP.
- Podporovat pedagogy v oblasti jejich wellbeingu a psychohygieny.

5. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- Spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností, společné akce.
- Zajistit kvalitní informovanost o vzdělávací nabídce školy – příspěvky do tisku, školská rada, články pedagogů apod.
- Prezentace školy na veřejnosti, vytváření image.
- Stálá obnova a aktualizace webových stránek školy.
- Věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na sociálních sítích)
- Vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro širokou veřejnost, akce pro rodiče/rodiny žáků, akce pro pedagogy.

6. Prostředky k dosažení cílů

- Informace předávat přesně, využívat informačních technologií, zefektivnit porady.
- Usilovat o maximální informovanost pedagogů a zaměstnanců.
- Společně promýšlet potřeby školy, koncepci rozvoje, celoroční plán, evaluaci.
- Rozšířit a zkvalitnit kontrolní činnost.
- Upřesňovat kritéria pro získání nenárokových složek platu, která motivují k práci a k rozvoji školy.
- Vést pedagogy k sebehodnocení.

- Prezentovat konkrétní zásluhy jednotlivých pracovníků.
- Umožňovat a podporovat DVPP v oblastech, které souvisí s prioritami školy.
- Správně vyhodnocovat pohovory s pedagogy.
- Podporovat loajální vztah ke škole, dbát na neprostupnost interních záležitostí školy na veřejnost, dodržování mlčenlivosti v otázce citlivých údajů.
- Organizovat neformální setkání pracovníků školy (výjezdní porady, setkávání při významných dnech např. Den učitelů, společné výjezdy FKSP, vánoční posezení apod.).
- V souladu s prioritami školy plnit ŠVP, vyhodnocovat a ověřovat znalosti a dovednosti žáků, vytvářet kvalitní IVP, spolupracovat se SPC.
- Systematicky se věnovat novým pracovníkům.
- Pravidelné roční hodnocení aktivit v rámci výroční zprávy školy a zprávy o hospodaření školy dle zřizovatele.
- Podporovat spolupráci mezi pedagogy, preferovat další vzdělávání pedagogů, pečovat o jejich odborný růst.
- Kvalitní a dobrou organizací a plánováním vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění cílů školy.
- Uplatňovat demokratické metody vedení, snažit se o spravedlivý přístup, dát možnost vyjádřit odlišný názor v otevřené diskuzi.
- Vytvářet stabilní pracovní tým a pozitivně motivovat zaměstnance, povzbuzovat jejich iniciativu.
- Odměňovat inovativní a tvořivou práci.
- Upřesňovat, inovovat dokumenty školy tak, aby odpovídaly skutečným potřebám.
- Zkvalitnit hospitační činnost.

Závěr

Hlavní cíle a dlouhodobé záměry jsou nastaveny tak, aby naše škola nadále rozvíjela a posilovala svoji dobrou pozici instituce v obci i blízkém okolí s kvalitním a podnětným zázemím, jež získá velkou pozornost a sympatie všech účastníků a příznivců vzdělávání.

V nastávajícím období je třeba nadále rozvíjet příznivé klima školy, korektní vztahy mezi zaměstnanci školy, rodiči, zákonnými zástupci a žáky. Přejeme si, aby do školy chodili rádi žáci, pedagogové, i rodiče.

Budeme využívat a vycházet z toho, co je již v praxi osvědčené. Naším cílem je spokojený žák, ve kterém se snažíme podporovat jeho silné stránky, žák, který se do budoucna zapojí do svého okolí a bude prospěšný ostatním, bude žít kvalitní život.

AKTUALIZACE KONCEPCE

Mgr. Jitka Krabsová

V Benátkách nad Jizerou, dne 9. 11. 2023